

Creencias y Comportamientos de la Juventud

Argentina





**Creencias y Comportamientos de la Juventud
Un Análisis Cualitativo**

Argentina



Julio de 2009

Preparado por:



Dr. Allen Reesor
Director Ejecutivo
Grupo Metadigm

Andrea Barquero
Gerente de Investigación

Ricardo Luna
Director Regional

Jovanna Aldas
Coordinadora de Ministerios
OneHope para Latinoamérica

Astrid Cortes
Coordinadora de Investigación

Gastón Bruno
Coordinador de Ministerios para ACIERA, Argentina

©2009 OneHope
600 S.W. Third Street, Pompano Beach, FL 33060
www.onehope.net



ONEHOPE

OneHope es una institución sin ánimo de lucro, cuya misión es la de *cambiar el destino, supliendo la Palabra eterna de Dios a todos los niños y jóvenes del mundo*. Con programas en más de 125 países, OneHope ha alcanzado a más de 500 millones de niños y jóvenes con una presentación especial de la vida de Jesús. En su compromiso de presentar la Palabra de Dios en un formato relevante y dinámico, OneHope comprende que la investigación es un paso fundamental en el desarrollo de Argentina y de productos y programas para edades específicas.



El Grupo Metadigm es una entidad de investigación sin ánimo de lucro, cuyo propósito es el de preparar a otras organizaciones para que realicen sus propias investigaciones y mejorar así su eficacia. Los procedimientos necesarios para cumplir con prioridades organizacionales, e integrar técnicas de investigación a operaciones organizacionales cotidianas, se desarrollan por medio de procesos interrumpidos en la recopilación de datos, planeación estratégica, perfiles de los mercados y desarrollo de la transformación. Para mayor información, por favor visítenos en www.metadigmgroup.com, o escribanos a info@metadigmgroup.com.



A.C.I.E.R.A (**Alianza Cristiana de Iglesias Evangélicas de la República Argentina**) es una alianza de denominaciones, congregaciones locales y entidades libremente asociadas con fines específicos, que reconoce como jerarquías únicas y absolutas al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, y acepta las Sagradas Escrituras como regla de fe y conducta

Contenido

	Página
Sección I: Resumen Ejecutivo	5
Grupos de Enfoque	5
Temas clave	5
Recomendaciones.....	6
Sección II: Visión General del Proyecto	8
Razones para la realización del proyecto	8
Grupos convocados	8
Regiones para los Grupos de Enfoque.....	8
Líderes y facilitadores	8
Composición de los Grupos de Enfoque.....	9
Formato	9
Cronograma de la recopilación de datos.....	9
Análisis de los datos y presentación de informes.....	9
Preguntas de los Grupos de Enfoque sobre la investigación.....	10
Temas de Grupos de Enfoque.....	11
Sección III: Sinopsis de los datos y conclusiones.....	19
Sinopsis de los Grupos de Enfoque del gobierno y ONGs	19
Sinopsis de los Grupos de Enfoque de pastores y líderes de jóvenes	20
Sinopsis de los Grupos de Enfoque de los profesores.....	20
Sinopsis de los Grupos de Enfoque de estudiantes	21
Sección IV: Información en Bruto de los Grupos de Enfoque.....	25

Sección I: Resumen Ejecutivo

Grupos de Enfoque

Del 25 al 27 de junio de 2009 se convocaron Grupos de Enfoque en Argentina. Dichos grupos consistieron de grupos urbanos, semiurbanos y de áreas rurales de Buenos Aires, Corrientes y Neuquén. También involucraron a dos grupos del gobierno o participantes de ONGs, once grupos de pastores, líderes de jóvenes y líderes seculares, cinco grupos de profesores-docentes y trece grupos de estudiantes.

Temas Clave

Fortalezas y Oportunidades:

- Los jóvenes ven los cambios como una oportunidad.
- La juventud quieren tomar riesgos.
- El sector público y el entorno social es importante para ellos.
- Existe un deseo de aprender del área cívica.
- La juventud esta buscando ser convocada y entrenada. Quieren participar en un movimiento, en una plataforma o un plan social.
- Quieren generar cambios, están dispuestos a ser parte de un proceso que produzca alternativas que no sean superficiales.
- Buscan afecto y afirmación del liderazgo.
- Usan la tecnología y aprenden de ella
- Los jóvenes ven al educador como un consejero y hablan de temas personales y de su vida diaria con ellos.
- Buscan modelos de liderazgo que puedan imitar, que hablen de la vida cotidiana, que los desafíen y despierten.
- Buscan soluciones prácticas a una realidad difícil, que les ayuden a superar situaciones adversas.
- Los jóvenes buscan identidad y reafirmación de su autoestima.
- Quieren líderes coherentes que practiquen lo que dicen.
- Hay búsqueda de la restauración de la autoridad moral.
- Los jóvenes sueñan, tienen visión. Quieren aprender como lograr sus sueños y ser inspirados a cambiar el mundo.
- Les importa el medio ambiente social
- Su prioridad es su familia, los amigos y la educación
- Están en la búsqueda de soluciones para situaciones difíciles
- Los jóvenes quieren hacer sugerencias para mejorar los programas de la iglesia.
- Están dispuestos a buscar, establecer o participar en comunidades de fe alternativas. Están abiertos a integrarse y pertenecer a una comunidad.

Debilidades y Amenazas:

- Los jóvenes no encuentran modelos positivos en los políticos, en los padres, y en los docentes.
- La iglesia tradicionalmente no mezcla la política con la fe, por lo tanto no les prepara para impactar a su sociedad.
- Los padres de familia no demuestran preocupación por sus hijos. Los padres no pasan tiempo con ellos y los jóvenes encuentran que el tiempo en familia es aburrido.
- La falta de opciones para la juventud, que los hace pensar en el suicidio y la depresión es común.
- Al no encontrar modelos en los adultos, los jóvenes tienen bajas expectativas de cambio en la sociedad. Se sienten defraudados por líderes a nivel general.
- Existe entre la juventud una desvalorización de la vida.
- Los jóvenes buscan mayor éxito con mínimo esfuerzo.
- Perciben y son afectados por la desintegración familiar.
- No piensan en el futuro, no tienen proyectos a largo plazo.

- A los jóvenes les afecta: las tasas de divorcio, ausencia de figura paterna, el abuso y la violencia familiar. Evaden estas realidades a través de las drogas, la depresión, trastornos alimenticios y la sexualidad.
- La ausencia de los padres produce soledad en la juventud.
- Los jóvenes relacionan la política con el robo y la corrupción.
- La influencia de los medios es mayor que la de los padres y toman sus decisiones en base a la información de los medios (Internet, música, televisión, celular).
- Los jóvenes se concentran en el hoy y no en el futuro.
- El liderazgo de la iglesia no está capacitado para contenerlos.
- La iglesia no es vista como una figura de autoridad y Dios es un ser lejano e impersonal.
- Los programas de la iglesia son superficiales y no relevantes, son dirigidos a entretener sin fomentar una relación personal con Dios.
- El joven no logra equilibrar entre sus diferentes prioridades: la familia, los amigos, la educación, la necesidad de tener éxito, y su preferencia de recreación y gratificación, y no tienen modelos que les den dirección y les muestren como vivir.
- Los jóvenes sienten que sus preocupaciones no son escuchadas ni conocidas.
- Ante un mal liderazgo, ven a la anarquía como una alternativa atractiva y no les atrae la jerarquía de la iglesia.
- No respetan a la autoridad y quieren hacer lo que les parece.
- Los jóvenes no encuentran inspiración para sus desafíos y no saben como lograr sus sueños.
- Miden el éxito con fama y finanzas.
- Están indecisos sobre sus planes futuros.
- Los jóvenes encuentran valor en: la apariencia física, el ser delgado, bien vestido, aparentar una buena relación con el sexo opuesto y ser popular
- La separación, el divorcio y la falta de amor de los padres afecta a la juventud e influye para no pensar en el matrimonio como alternativa. Prefieren relaciones a corto plazo y buscan otras comunidades de pertenencia (tribus, pandillas).
- La homosexualidad es popular y predomina entre las mujeres.
- Hay una presión social de tener relaciones románticas y el que no las tiene es un perdedor.
- Ante la ausencia de los padres, los hermanos mayores asumen la responsabilidad de los adultos.
- Los jóvenes tienen una percepción negativa de la iglesia y comentan que es aburrida y que ellos no tienen valor para la iglesia.
- No entienden los estándares de Dios. Los jóvenes tienen un entendimiento superficial del Evangelio y los mezclan con valores seculares.
- Sienten que la iglesia los juzga y no están abiertos a recibir a aquellos que son diferentes.
- La juventud entiende que la educación es importante pero irrelevante.
- Los jóvenes no encuentran líderes personales, activos y con sentido del humor.
- No tienen mucho tiempo libre y si tienen, no saben como usarlo. Pasan mucho tiempo en Internet, mirando televisión y escuchando música.

Recomendaciones

- Modelos de Liderazgo
 - a. Fomentar un liderazgo más personal, coherente en el decir y hacer y que se puedan imitar.
 - b. La Iglesia debe preparar líderes que puedan servir en los diferentes sectores de la comunidad siendo modelos visibles de liderazgo cristiano.
 - c. Entrenar y equipar a líderes jóvenes.
- Familia
 - a. La necesidad de ayudar a que padres e hijos pasen tiempo relevante entre ellos.
 - b. Fortalecer y promover modelos positivos de familia.
 - Trabajar en la reconstrucción familiar

- Relaciones Interpersonales
 - a. Comunicar los beneficios de relaciones a largo plazo y las desventajas de la falta de compromiso y relaciones a corto plazo (matrimonio, estudio, trabajo).

- Administración de Conflictos
 - a. Iniciativas prácticas de resolución en el manejo de conflictos.
 - El beneficio de confrontar y no evadir los problemas
 - b. Proveer equipos profesionales de atención que ayuden en el momento de contención o crisis.
 - c. Intervención de la Iglesia, creando comunidad y lugares de pertenencias para prevenir y vencer el aislamiento.

Sección II: Visión General del Proyecto

Razones para la realización del proyecto

Para poder diseñar los programas más eficaces para alcanzar a los niños y jóvenes, es importante captar información relevante antes de comenzar un programa o diseñar un producto nuevo. La investigación que se obtiene a través de Grupos de Enfoque¹ proveerá información sobre las posibilidades de mejorar el ministerio de distribución de OneHope en Argentina. A diferencia de los sondeos en los que los encuestados se sienten con frecuencia limitados en las opciones de respuestas, los Grupos de Enfoque permiten la introducción de ideas a través de discusiones sobre temas pertinentes de la vida real. Cuando se busca comprender la naturaleza y las necesidades de una población, este tipo de investigación se utiliza mejor al incluir a las personas que se consideran mejor informadas.

Para este proyecto se llevaron a cabo Grupos de Enfoque entre grupos demográficos conocedores: líderes religiosos, líderes de jóvenes, profesores y estudiantes en áreas rurales y urbanas de Argentina que describieran a los jóvenes de las regiones.

- 1) Los mayores retos que enfrentan los jóvenes
- 2) Identificar las barreras y las oportunidades de los programas y organizaciones
- 3) Las realidades actuales del entorno de los jóvenes argentinos

La información obtenida podrá ser útil a las organizaciones, OneHope y otros socios de proyectos, a planear de manera eficaz estrategias para alcances y programas que ayudan a mejorar la vida de niños y jóvenes, que les sean relevantes y atractivos, basados en sus necesidades emocionales.

Grupos Convocados

Los Grupos de Enfoque se convocan para proveer información sobre las dinámicas sociales, económicas y de programas existentes en las regiones objetivo. Adhiriendo un diseño de categorías múltiples, los siguientes Grupos de Enfoque de poblaciones demográficas se convocaron en Buenos Aires, Corrientes y Neuquén:

- Gobierno
- ONGs
- Líderes religiosos
- Líderes de jóvenes
- Directivas escolares y profesores
- Estudiantes

Regiones para los Grupos de Enfoque

Junto a participantes de múltiples categorías demográficas, el Grupo Metadigm utilizó un método de acceso dual al realizar este proyecto, que incluyó diversas zonas geográficas dentro de cada región. Las áreas geográficas que se identificaron para inclusión en este estudio son las siguientes:

- Buenos Aires
- Corrientes
- Neuquén

Líderes y Facilitadores

OneHope contrató al Grupo Metadigm para la realización de este proyecto de investigación. El Dr. Allen Reesor (Director Ejecutivo del Grupo Metadigm) y Andrea Barquero (Gerente de Investigación del Grupo Metadigm) facilitaron el proyecto, en conjunción con Ricardo Luna (Director Regional para OneHope Latinoamérica), Gastón Bruno (Coordinador de Ministerios de ACIERA), Astrid Cortés (Coordinadora Regional de Investigación) y Jovanna Aldas (Coordinadora de Ministerios para OneHope Latinoamérica).

Allen Reesor, Ricardo Luna, Jovanna Aldas y Andrea Barquero estuvieron a cargo de la capacitación de los Grupos de Enfoque el 23 y 24 de junio de 2009 en el Centro de Conferencias Kairos en Buenos Aires, Argentina. Se capacitaron 19 personas como facilitadores de los Grupos de Enfoque, a quienes de aquí en adelante se les llamará facilitadores).

¹ Entre 5 y 8 personas que tienen algo en común y que se reúnen para hablar de lo que sienten o piensan con respecto a un asunto o un concepto.

Composición de los Grupos de Enfoque

Los Grupos de Enfoque fueron conformados por personas de estratos demográficos y sociales similares. Generalmente los grupos no incluían a más de 8 personas, y se hicieron esfuerzos para minimizar las disparidades sociales y económicas entre los participantes. Debido a que algunos de los grupos participantes se consideraron especialmente conocedores, se condujeron múltiples grupos para algunos perfiles demográficos (por ejemplo, estudiantes).

En este informe, los hallazgos por parte de grupos múltiples de un perfil demográfico en particular se consolidaron para proveer una versión del consenso para dicho grupo. Sin embargo, se tomaron en cuenta los casos en los que se dieron diferencias entre las realidades reportadas por región. Asimismo, se protegieron las identidades, nombres y opiniones de todos los participantes para que no aparecieran en este informe.

Formato

La duración de cada sesión de los Grupos de Enfoque fue de aproximadamente 50 a 75 minutos. Después de un saludo breve y una visión general de las áreas a tratar², se animó a los participantes de los grupos a que compartieran sus experiencias personales y conocimientos sobre dichos asuntos. A cada grupo se le asignaron entre 4 y 6 temas para tratar, y a los facilitadores se les pidió que condujeran las conversaciones dentro de su grupo para que identificaran los puntos en común y las diferencias entre los participantes.

Al cabo de cada sesión, el líder y el de cada Grupo de Enfoque y el transcriptor presentaron un informe de su grupo en particular. Estos informes, a su vez, fueron revisados por el equipo de investigación de Metadigm para detectar temas comunes, recurrentes y particulares en los grupos individuales y en general.

Los hallazgos de todos los Grupos de Enfoque, al igual que las entrevistas, están incluidos en este informe.

Cronograma de la Recopilación de Datos

En marzo de 2009 se convocaron reuniones en distintas regiones para presentar la propuesta de investigación e invitar a varias organizaciones a participar en ella. Los temas a tratar en los Grupos de Enfoque fueron establecidos por los facilitadores durante la capacitación, y las preguntas de investigación fueron revisadas y modificadas.

Los Grupos de Enfoque se organizaron bajo la supervisión de Gastón Bruno, con el apoyo de María Paula Zuccherino. Las organizaciones involucradas fueron ACIERA, Pasando la Antorcha, Jucum, Catedral de la Fe, CONELA, Dorcas Consultora, Mision Palabra y OneHope.

Las siguientes personas sirvieron de facilitadores de grupo y transcriptores: Rut Assenberg, Hugo Baravalle, Gastón Bruno, Paula Andrea Dos Santos, María José Hooft, Esteban Jarzac, Lucas Jarzack, Jonathan Proietti, Rubén Proietti, Norma Quintana, Claudio Ramírez, Ángela Rubio, Iván Salazar, Fabián Sánchez, Mario Sawin, Vero Schaab, Alejandro Schneider, Alexa Yanel Singh y María Paula Zuccherino.

El informe en borrador se concluyó el 16 de junio de 2009. La versión en borrador será revisada por personal clave experto en ministerio para niños y jóvenes y/o que trabajan con ellos en Argentina. Entre ellos están Fabián Sánchez, Verónica Schaab, Jonatan Proietti, Lucas Jarzack, Maria Jose Hooft, Gaston Bruno, Maria Paula Zuccherino, Diego Di Rosa, Mario Sawin, Alejandro Schneider, Esteban Jarzack, Christian Hooft, y Ruben Proietti. Todos y cada uno de los comentarios por parte de estos expertos se incorporarán en el reporte final.

Análisis de los Datos y Presentación de Informes

Un transcriptor tomó notas de la información que se trató en cada grupo. Dicha información de todos los grupos se consolidó en un informe de los Grupos de Enfoque, que se envió a la sede de Metadigm para su análisis. La información de estos reportes fue recopilada y evaluada para el informe en borrador por Allen Reesor, Ricardo Luna, Andrea Barquero, Jovanna Aldas, Astrid Cortés, Gastón Bruno, Maria Paula Zuccherino, Maria Jose Hooft, Christian Hooft, Mario Sawin, Gisella Sawin y Esteban Jarzack. Líderes ministeriales de la región que revisaron este documento antes de su publicación: Ruben Proietti, Maria Jose y Christian Hooft, Esteban Jarzack, Alejandro Schneider, Esteban Jarzack, Oscar Bruno, Maria Paula Zuccherino y Gaston Bruno. Asimismo, el Dialogo Ciudadano, espacio que conglobera a los credos cristianos (Católicos y Evangélicos),

² Referirse a paginas 4-5 para temas por áreas por áreas demográficas

musulmanes y judíos, y a las instituciones de la sociedad civil en Argentina, respalda el trabajo de esta investigación a su vez que difundirá sus resultados entre sus organizaciones miembro.

Este informe trata las preguntas y temas identificados por OneHope y sus socios de proyectos como parte esencial para sus decisiones en cuanto a planeación de distribución y diseño de transformación para los programas de jóvenes de la región. Los temas comunes y/o recurrentes de los Grupos de Enfoque son identificados y comparados a lo largo de los perfiles demográficos. Además, cuando sea posible obtener información por parte de fuentes secundarias, será incluida para proveer mayor claridad en los planes futuros.

Este informe (y otras versiones y variaciones de él) es propiedad exclusiva del Grupo Metadigm y de OneHope. Toda entidad que desee reproducir y/o utilizar parte alguna de este informe deberá obtener autorización del Grupo Metadigm y/o OneHope antes de publicarse.

Preguntas de Investigación de los Grupos de Enfoque

1. ¿Cómo usan los jóvenes el tiempo?
2. ¿Qué resultados esperan los jóvenes del uso de ese tiempo?
3. ¿Qué características buscan los jóvenes en un líder?
4. ¿Cumplen los adultos existentes en la juventud sus expectativas?
5. ¿Cuál es la figura de autoridad en la juventud?
6. ¿Cómo define el éxito la juventud?
7. ¿Qué reta/desafía a los jóvenes en la vida?
8. ¿Qué quieren los jóvenes lograr a nivel personal, familiar y profesional en el futuro?
9. ¿Qué lugar ocupa la iglesia en la vida de los jóvenes?
10. ¿Qué quisieran cambiar los jóvenes en el entorno social, en la iglesia y en el país?
11. ¿Cuales son los temores, frustraciones, inseguridades de la juventud?
12. ¿Qué recuerdos tiene la juventud sobre su niñez?
13. ¿Cómo recibe afecto la juventud?
14. ¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio?
15. ¿Han tenido los jóvenes desórdenes alimenticios? (bulimia/anorexia)
16. ¿Creen los jóvenes que el uso de las drogas y alcohol es un problema social?
17. ¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la sexualidad, (homosexualismo, virginidad, aborto, otras)?
18. ¿Cómo se imaginan los jóvenes a Dios?
19. ¿Se sienten los jóvenes discriminados por algo o alguien?
20. ¿Qué valores fundamentales buscan los jóvenes en cualquier tipo de relación?
21. ¿Cuál es el medio de comunicación que más usan los jóvenes?

Temas de los Grupos de Enfoques

Tercer sector & ONG's

➤ ***Apertura***

Elección del domingo

➤ ***Introducción***

Apatía de los jóvenes frente a la elección & desconocimiento

Creencias sobre este tema

➤ ***Transición***

Participación de los jóvenes en el trabajo comunitario (hacer transición hacia expectativas)

➤ ***Primer punto clave***

Cuáles son las barreras que tiene la juventud en su participación en actividades comunitarias?

➤ ***Segundo punto clave***

Expectativas de la juventud en el éxito y logros personales

➤ ***Tercer punto clave***

¿Qué les gustaría a los jóvenes cambiar en la comunidad?

➤ ***Cuarto punto clave***

¿Qué esperan la juventud respecto al liderazgo comunitario & educación comunitaria?

➤ ***Conclusión***

Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

Pastores & Líderes Juveniles

➤ ***Apertura***

Elecciones del fin de semana y el debate de los candidatos en TV

➤ ***Introducción***

¿Como piensan que los jóvenes perciben la situación electoral?

¿Entiende la juventud este proceso?

➤ ***Transición***

¿Enseñan las encuestas que los candidatos del PRO son más atractivos para la juventud que otros candidatos?

➤ ***Primer punto clave***

Modelos, liderazgo y percepción de la autoridad en la comunidad cristiana

➤ ***Segundo punto clave***

Problemática que ellos observan/escuchan/leen en la juventud (comportamientos de la juventud)

(¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? - ¿Han tenido los jóvenes desórdenes alimenticios? (bulimia/anorexia)

➤ ***Tercer punto clave***

¿Está preparada la Iglesia para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus expectativas/planes sobre el futuro?

¿Es prioridad de la Iglesia el servir a los jóvenes?

➤ ***Conclusión***

Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

Educadores

➤ **Apertura**

¿Cómo se están preparando para el domingo? (¿Cómo van a afectar su rutina las elecciones del domingo?)

➤ **Introducción**

¿Qué actitud crees/escuchas que tienen los estudiantes con respecto a las elecciones? ¿Por qué?

➤ **Transición**

¿Creen que las características que se observan en el liderazgo del sector de la educación les interesan a la juventud?

➤ **Primer punto clave**

¿Cuál creen que es la fuente (medios/familia) de influencia que más afecta a la juventud en su comportamiento social y personal?

➤ **Segundo punto clave**

¿Dónde crees que los jóvenes encuentran respuestas a sus preguntas?

➤ **Tercer punto clave**

¿Cuáles son las dificultades que enfrentan los jóvenes para centrar su atención en los estudios?

(¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? -- ¿Han tenido los jóvenes desórdenes alimenticios? (bulimia/anorexia)

➤ **Cuarto punto clave**

¿Cuáles son las inquietudes que tienen los jóvenes sobre el futuro? (retos/desafíos/éxito)

➤ **Conclusión**

Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

Estudiantes

➤ **Apertura**

¿Te vas de vacaciones?

➤ **Introducción**

¿Qué piensas hacer durante las vacaciones?

➤ **Transición**

¿Si pudieras ir a vacaciones en 5 años, ¿qué harías?

➤ **Primer punto clave**

¿Cuáles creen que son las expectativas y desafíos frente al futuro para la juventud?

¿Piensas que la Iglesia tiene algún tipo de influencia frente a estas expectativas y desafíos?

➤ **Segundo punto clave**

¿Las relaciones que tienes ahora te están o van a ayudar a alcanzar las metas que tienes para el futuro?

➤ **Tercer punto clave**

¿Qué es lo que la juventud busca en una relación a largo plazo? (puede referirse a novios, amigos, líder, familia, mentores, etc.)

➤ **Cuarto punto clave**

En tu vida en general, ¿cómo usas tu tiempo? (qué hacen tus amigos durante la semana vs fin de semana)

Tocar en este punto la conversación sobre sexualidad, uso de drogas y alcohol,

➤ **Conclusión**

Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

RESPUESTAS A PREGUNTAS/ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cómo usan los jóvenes el tiempo?

Los jóvenes generalmente usan intensivamente los diferentes medios de comunicación como el Internet, celulares y televisión, así como redes sociales (Facebook, chat). También pasan tiempo con amigos y en actividades recreacionales (fiestas, boliche) buscando impresionar a sus amigos o para evadir el dolor y los conflictos familiares. También pasan tiempo en la escuela, haciendo tareas o escuchando música.

2. ¿Qué resultados esperan los jóvenes del uso de ese tiempo?

Los jóvenes buscan escapar de una realidad negativa que los rodea, buscan ser parte de una comunidad que los acepte y les proporcione identidad. Van a la escuela no por gusto propio sino porque buscan ser exitosos y tener dinero. Ellos entienden la importancia del estudio para lograr sus objetivos pero buscan un mayor éxito con el menor esfuerzo posible. Esperan inmediata gratificación de cualquier actividad que emprendan.

Los jóvenes buscan retos e inspiración en cualquier actividad que realicen pero no la encuentran. Frecuentemente se sienten “aburridos” en las actividades ofrecidas y por lo tanto están constantemente buscando otras opciones que los “estimulen”. El entretenimiento tiene que ser multisensorial.

3. ¿Qué características buscan los jóvenes en un líder?

Los jóvenes buscan modelos de liderazgo y autoridad que puedan seguir e imitar. Éstos se caracterizan por poseer una clara visión y sentido de dirección. Un líder que de soluciones, que muestre el camino a seguir, pero que principalmente refleje una vida coherente entre lo que dicen y lo que hacen: que sea íntegro; pero a la vez integral, donde abarque al joven como ser humano (espíritu, alma y cuerpo) y que inspire y promueva su participación en los diferentes sectores de la sociedad.

Prefieren líderes jóvenes y que estén dispuestos a prestarles atención y a escuchar sus preocupaciones, que estén empeñados en relacionarse con ellos al mismo nivel. Quieren líderes que alcancen a la juventud, que sean activos y con sentido del humor, que los reten y despierten.

4. ¿Cumplen los adultos existentes en la juventud sus expectativas?

La juventud se siente defraudada por los “líderes” adultos existentes en sus vidas (incluyendo a sus padres, maestros, gobernantes, y ministros de Iglesia). Sienten que sus preocupaciones no son conocidas, y menos aun escuchadas. Afirman que no tienen líderes a quienes seguir, y en su búsqueda de dirección quedan con pocas alternativas, expresando que prefieren no tener líderes, a tener un mal líder.

Los jóvenes identifican que los padres de familia no demuestran preocupación por sus hijos y están muy ocupados tratando de sobrevivir o de proveer para el hogar, y desconocen lo que está ocurriendo en sus vidas. Dado que ambos padres trabajan, no hay una persona en casa que ayude a criar a los niños y frecuentemente se encuentra a los hijos mayores desempeñando el rol paternal hacia sus hermanos y sus amigos. Por otro lado, los padres que tratan de ser amigos con sus hijos también fallan en ser padres y modelos a imitar.

Los maestros entienden su rol de liderazgo en la vida de los jóvenes pero aceptan tener muy poca influencia en sus vidas. Ellos manifiestan que hay un desinterés también de parte de los padres de familia en conocer los avances educativos de sus hijos.

El grupo del tercer sector (gobierno y ONG's) confirma que existen pocos modelos positivos en el hogar, las iglesias, el mundo musical y la comunidad. Los políticos son percibidos por la juventud como los que contienden por poder, son corruptos y ladrones. Hay un gran abismo entre lo que ellos dicen y hacen.

Los ministros de la Iglesia expresan que la fe y la política no se mezclan, por lo tanto existe una carencia de medios de expresión de fe dentro de la comunidad. A pesar de esto, los líderes juveniles de la iglesia son percibidos como los modelos más aptos a seguir

5. ¿Cuál es la figura de autoridad en la juventud?

En general la Iglesia no es vista entre los jóvenes como una figura de autoridad, existe desconfianza hacia ella y perciben a Dios como algo muy lejano, les cuesta verlo como un Dios personal. Aunque los líderes eclesiales son más respetados que otros en la comunidad, los jóvenes Argentinos no respetan a la autoridad y sienten que los líderes no dan un buen ejemplo.

Generalmente, líderes establecidos de la comunidad no son respetados. Los líderes políticos son la imagen pública que los jóvenes tienen de un líder, siendo éstos percibidos como corruptos y amantes del dinero. Esta realidad abre un camino donde la anarquía es identificada como una alternativa atractiva. Los participantes de los grupos de enfoque afirmaron que sus compañeros no buscan a líderes porque simplemente quieren hacer lo que les parezca. Mientras más crecen, menos piensan que necesitan de líderes.

Los jóvenes creen que sus padres no tienen autoridad sobre ellos debido a que nunca están presentes en casa, esto ha generado problemas de autoridad a la hora de poner límites o corregirlos.

6. ¿Cómo define la juventud el éxito?

Los jóvenes miden el éxito con fama y finanzas. La mayoría de ellos sueñan con ser actores, atletas y roqueros famosos. Mientras tienen éstos modelos y ejemplos del éxito, no tienen idea de cómo lograrlo.

Ellos perciben el futuro de forma abstracta, como algo que ocurre en vez de algo que se obtiene y se logra estableciendo metas personales.

Una mayoría de jóvenes que se identificaron como cristianos, afirman que el éxito real no se mide con fama o finanzas sino con una relación con Dios. Aun así, todos los jóvenes enfatizan la importancia de la apariencia física, y la mayoría expresan el deseo de ser delgado, estar bien vestido, aparentar una buena relación con alguien del sexo opuesto y de ser popular.

7. ¿Qué reta o desafía a los jóvenes en la vida?

Buscan oportunidades de entrenamientos en la política y otras esferas de la sociedad y quieren ser convocados y motivados a ser parte de un movimiento con una plataforma y un plan. Ellos quieren servir y ser retados. Igualmente, los jóvenes son “revolucionarios” y quieren tomar riesgos para cambiar su sociedad.

En algunos existe un deseo de aprender como fortalecer los valores dentro de lo cívico. Como convertir sueños, esperanza, dignidad, valores, estabilidad económica y el matrimonio en modelos que los jóvenes quieran y puedan seguir. En otros sectores, las metas que ellos establecen son superficiales ya que están más ocupados en sus necesidades y pasatiempos presentes. Mientras reconocen la importancia de prepararse para el futuro y admiten que la educación es necesaria, la mayoría esta indecisa en cuanto a sus carreras y sus vidas.

8. ¿Qué quieren los jóvenes lograr a nivel personal, familiar y profesional en el futuro?

La juventud argentina busca soluciones prácticas a una realidad muy difícil que viven día a día. Los jóvenes se concentran en vivir el presente, sin pensar mucho en el futuro. El futuro se ve con temor e incertidumbre. Las experiencias familiares frustrantes (familias disfuncionales, abuso, violencia doméstica, separación y divorcio) han fomentado que la juventud esté en un constante proceso de evasión y escape de su realidad.

A nivel personal, ellos quieren aprender cómo lograr que sus sueños, conceptos y valores se conviertan en modelos que puedan asimilar y seguir. Sin embargo su percepción del futuro en una forma abstracta, produce la búsqueda de satisfacción de sus necesidades inmediatas, en vez de pensar en el futuro y en consecuencias. Esto produce que en general, los jóvenes no piensen en el

matrimonio sino que optan por formas más pasajeras e inestables de relacionarse con el sexo opuesto.

9. ¿Qué lugar ocupa la iglesia en la vida de los jóvenes?

La percepción de la juventud respecto a la iglesia y las instituciones religiosas es negativa en la mayoría de los casos. Creen que la Iglesia ha distorsionado la verdad y la Biblia a través de los años.

Creen que pueden tener una relación con Dios sin asistir a una iglesia. Además, consideran que la iglesia los juzga y no está abierta a recibir a aquellos que son diferentes. No sienten que ellos les importen al liderazgo religioso, y expresan que ni siquiera hablan el mismo lenguaje.

Adicionalmente, los jóvenes expresan que la Iglesia no presenta el evangelio de una manera clara y en su intento de ser relevantes distorsionan la claridad del mensaje cristiano. Esto hace que su entendimiento del evangelio sea superficial y esté mezclado con valores seculares. Inclusive, expresaron que no existe la necesidad de un edificio para una iglesia o para orar, ya que Dios conoce lo que ellos necesitan. Encuentran aburrido el asistir a una iglesia y expresaron su deseo de ser entretenidos mas no comprometidos a la labor de la Iglesia.

Por otra parte, la Iglesia y sus líderes manifiestan que se enfrentan continuamente a retos de alta complejidad. Indican tener las herramientas (valores/responsabilidades/normas) y programas que atraen a los jóvenes a la Iglesia y dan oportunidad para la instrucción en valores cristianos y la Biblia; pero en realidad, no entienden sus códigos y su problemática. Igualmente, no existen estrategias para enfrentarla y no se están ofreciendo los modelos que los jóvenes están buscando.

Adicionalmente, el liderazgo de jóvenes indica que no cuentan con una capacitación apropiada que les prepare para enfrentar el mundo en que vive la juventud. Dicen que ellos son una prioridad para la Iglesia, pero en realidad no cuentan con un presupuesto definido para los programas juveniles y la mayoría de las actividades y/o programas para jóvenes son mas dirigidos a entretener, son superficiales y no son relevantes a los jóvenes, no fomentan una relación personal con Dios, un real compromiso que les proporcione respuestas a sus constantes preguntas y una solución de vida.

10. ¿Qué quisieran cambiar los jóvenes en el entorno social, en el país y en la iglesia?

Existe el pensamiento de un sector que afirma que los jóvenes desconocen o no tienen interés en el servicio público, al no encontrar modelos en los adultos, tienen bajas expectativas de cambio en la comunidad y sus vidas. Los jóvenes no consideran la política como una herramienta de cambio.

Por el otro lado, otro sector afirma que está emergiendo una nueva generación de jóvenes en la vida pública. Igualmente, que los jóvenes son “revolucionarios” y quieren tomar riesgos para cambiar su sociedad. Necesitan causar cambios que requieran compromiso y no respuestas superficiales fabricadas en “microondas.” Los jóvenes quieren recuperar el espacio público que ha sido abandonado por la iglesia.

La juventud también quiere ver cambios en la Iglesia, quieren mejores devocionales y mensajes reales que no suavicen o evadan los conflictos y la realidad de la vida. Quieren ser inspirados a cambiar el mundo, no solamente que se les diga como comportarse en la iglesia.

11. ¿Cuales son los temores, frustraciones, inseguridades de la juventud?

El futuro se ve con temor e incertidumbre, produciendo una indiferencia frente a los proyectos de vida. La falta de oportunidades, una situación general de pobreza y el desespero social lleva a los jóvenes a sentirse desesperanzados, a tal punto que llegan a la depresión e incluso el suicidio. La crisis de valores existente los lleva a una evasión de la realidad y buscan alternativas negativas para lidiar con la misma.

La juventud se encuentra en una encrucijada, vive en conflicto y se sienten defraudados por los padres, la iglesia y la sociedad. Esta crisis se ve reflejada en problemáticas comunes tales como la depresión dentro de la juventud, la cual también es vista como un fenómeno exagerado y de “moda”, y como algo que han romantizado a través de sus blogs y espacios personales. Otro factor es la

violencia que se percibe en gran crecimiento produciendo mucho temor y vías de escape a través de la música, uso de drogas y promiscuidad sexual.

Los jóvenes tienen temor de no alcanzar sus metas o tener éxito en la vida, no están listos para vivir solos, dejar el hogar de sus padres o tener una familia. Ellos sienten que se encuentran en un sistema que no pueden vencer, se les muestra hacia donde tiene que llegar, pero no les dicen como lograrlo.

12. ¿Qué recuerdos tiene la juventud sobre su niñez?

Mientras algunos tienen buenos recuerdos de su infancia, otros prefieren no recordar el suyo y otros todavía recuerdan el impacto de la separación o divorcio de sus padres.

13. ¿Cómo recibe la juventud afecto?

En la mayoría de veces, las relaciones familiares son superficiales y no es frecuente que estas relaciones tengan la profundidad suficiente para proporcionar un sentimiento de seguridad para los jóvenes. Por otro lado, padres que tratan de ser amigos con sus hijos también fallan en ser padres y modelos. La juventud expresa la necesidad de pasar más tiempo de calidad con sus padres, pero a su vez dicen que es aburrido.

El resultado es que el amor que no obtienen de sus padres, lo buscan en otros lugares, a veces integrándose a pandillas o tribus urbanas. Muchas veces entre "tribus" se considera que es un perdedor el que no está involucrado en una relación. Otras veces, usan manifestaciones, como el sexo para ganar aceptación y/o favores entre el grupo de amigos. También buscan afecto en los líderes, pero no lo encuentran. En las escuelas, a veces encuentran afecto en sus maestros.

14. ¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? ¿Han tenido los jóvenes desórdenes alimenticios? (bulimia/anorexia) ¿Creen los jóvenes que el uso de las drogas y alcohol es un problema social?

Estas tres preguntas fueron inicialmente formuladas independientemente, sin embargo, los resultados de los grupos de enfoque mostraron que las respuestas satisfacen las mismas, por lo tanto metodológicamente se decidió combinarlas en una sola respuesta.

Las crisis de valores, las altas tasas de divorcio, la ausencia de figuras de autoridad paterna, el abuso y violencia familiar enmarcado en un contexto de falta de amor y respeto han fomentado que la juventud esté en un constante proceso de evasión y escape de su realidad a través del suicidio y la autoflagelación, desórdenes alimenticios, uso de drogas y alcohol.

Adicionalmente, la falta de opciones y el desespero social lleva a los jóvenes a considerar el suicidio.

La bulimia y anorexia es explicada principalmente por problemas de autoestima y autoimagen.

Una concepción errónea de los modelos familiares y de comportamiento ha generado jóvenes frustrados y decepcionados, los cuales constantemente buscan escapes en vías autodestructivas.

Estos medios de escape y rebeldía no sólo abarcan el uso de drogas y alcohol, la promiscuidad y homosexualismo, el aborto, las actitudes depresivas y adictivas manifestadas en enfermedades como la anorexia y bulimia y suicidio, sino que también tienen que ver con la constante búsqueda de una identidad, de algo que los caracterice, que los inspire, que los satisfaga.

15. ¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la sexualidad, (homosexualismo, virginidad, aborto, otras)?

Los jóvenes expresan que los que no se encuentran en una relación romántica, son frecuentemente vistos como perdedores, sin embargo, ellos comienzan una relación sin mucha consideración, donde el principal interés no es el largo plazo sino la gratificación instantánea y el placer que las relaciones cortas pueden ofrecer. Generalmente, pasan de una relación a otra cuando las cosas no funcionan bien. Esta situación se está generalizando entre círculos tanto cristianos como seculares. A pesar que, jóvenes identificados a sí mismos como cristianos, expresan que la manera en que se relacionan con el sexo opuesto debe ser diferente, en la práctica no lo es. En las tribus urbanas, el sexo es visto como algo casual, y es comúnmente usado como un medio para ganar aceptación. Las mujeres usan el sexo para estar con el hombre que es visto como el más fuerte en la tribu.

Los jóvenes en general, no aspiran al matrimonio. Dado que la promiscuidad sexual y la homosexualidad producen a corto plazo relaciones inestables, el matrimonio ni siquiera es considerado. En algunas de las tribus, la homosexualidad es popularmente aceptada, y frecuentemente la sodomía es relacionada con la práctica del satanismo. Sin embargo, se informa que la homosexualidad predomina entre las mujeres. Esta generación vive en el momento, vive la vida rápida; esto también lo aplican a las relaciones y el matrimonio. Los jóvenes son arrastrados por la pasión y una vez que la pasión termina, también la relación finaliza.

En general, las drogas, el sexo y el alcohol son idealizados por los jóvenes y miran con inferioridad aquellos que no hacen lo mismo

16. ¿Cómo se imaginan los jóvenes a Dios?

La juventud no tiene una clara idea de la identidad de Dios y tienden a describirlo como alto, blanco y rubio. La mayoría no se sienten a gusto hablando de Dios debido a las reacciones negativas generadas en el pasado. Perciben a Dios como algo muy lejano, les cuesta verlo como un Dios personal. Los jóvenes creen que Dios tiene estándares y que espera que sus seguidores se comporten de acuerdo a ellos. Creen que pueden tener una relación con Dios sin asistir a una iglesia.

17. ¿Se sienten los jóvenes discriminados por algo o alguien?

La juventud se siente discriminados por la Iglesia, dicen ser juzgados por su apariencia o manera de pensar y actuar. Dicen que los ministros de la iglesia no les importan sus preocupaciones y no los entienden.

Los jóvenes vírgenes se sienten discriminados por los medios y sus amigos, los ven como inferiores o raros.

18. ¿Qué valores fundamentales buscan los jóvenes en cualquier tipo de relación?

En general los jóvenes buscan en sus relaciones personales: seguridad, aceptación, identidad, pertenencia y que alguien se interese por sus necesidades. Buscan reafirmación de su autoestima.

Igualmente, la juventud busca líderes con una visión clara, un sentido de dirección y una vida coherente, transparente y honesta

19. ¿Cuál es el medio de comunicación que más usan los jóvenes?

Los jóvenes en general hacen un uso de medios intensivos en tecnología (Internet, chat, redes sociales, celular), música, TV

La juventud busca constantemente medios relacionales que les permita expresar sus sentimientos, haciendo un uso intensivo de medios audiovisuales que además sean multi-sensoriales. Buscan cierto nivel de intimidad pero únicamente temporal.

Sección III: Sinopsis de Datos y Hallazgos

Sinopsis de los Grupos de Enfoque del Gobierno

La función de la juventud en la sociedad está en transición. Existe el pensamiento de un sector que afirma que los jóvenes desconocen o no tienen interés en el servicio público, mientras otro sector afirma que está emergiendo una nueva generación de jóvenes en la vida pública. Los dos sectores afirman que no existen modelos positivos para la juventud en el sector público, y que éstos necesitan ser promovidos de forma individual y comunitaria por medio de la concientización, motivación, formación y el desarrollo de modelos de programas sociales.

El grupo que desconoce y no tiene interés en el servicio público confirma que existen pocos modelos positivos en el hogar, las iglesias, el mundo musical y la comunidad. Los padres están bien ocupados tratando de sobrevivir o de proveer para el hogar.

La iglesia ha desanimado históricamente el involucrarse en la política, aún promoviendo el pensamiento que la fe y la política no se mezclan. Mientras este pensamiento ha fortalecido a la militancia en la iglesia, también ha desanimado el estudio y la preparación en otros sectores de la sociedad. Esto ha resultado en la falta de desarrollo de líderes cristianos que puedan ser identificados como modelos de liderazgo en el servicio público. Es más, la Iglesia ha perdido su posición de liderazgo e influencia en la sociedad. Esto significa que el servicio público ha sido abandonado por la iglesia y entregado a *“los ateos, humanistas, y a los que favorecen el aborto.”* También significa que por falta de opciones, el desespero social se ha incrementado, llevando a la juventud a considerar el suicidio como una opción de salida. La iglesia ha llegado a ser como una isla separada dentro de una comunidad.

El grupo reafirmó la importancia de la juventud en el sector público e identifica que es un llamado a servir a la comunidad en esta manera. Propone que en un ambiente donde el servicio público es visto como una contienda por poder, los jóvenes quieren servir y ser retados.

Igualmente, que los jóvenes son *“revolucionarios”* y quieren tomar riesgos para cambiar su sociedad y los valores y actitudes de los adultos en la comunidad. Hacia ese fin, es importante encontrar oportunidades de entrenamiento para la juventud en la política y otras esferas de la sociedad. Quieren ser convocados y motivados a ser parte de un movimiento con una plataforma y un plan.

Los líderes de este grupo están interesados en fortalecer los valores relacionados con la responsabilidad social. Los jóvenes necesitan que se les ofrezcan modelos realistas que les muestren como convertir sus sueños, esperanzas, sentido de dignidad, valores, aspiraciones económicas y el matrimonio en un futuro exitoso.

Estos modelos, a nivel personal y de varios sectores de la sociedad, necesitarán ser desarrollados de una manera integral. Para crear éstos cambios se requiere compromiso y no respuestas superficiales fabricadas en *“microondas.”* El cambio personal en los modelos de liderazgo debe estar acompañado con formación y creación de oportunidades para la juventud. Esto puede lograrse solamente si los líderes y modelos son relacionales y evitan el enfrentamiento social.

Sinopsis de los Grupos de Enfoque de Pastores y Líderes de Jóvenes

La juventud argentina busca soluciones prácticas a una realidad muy difícil que viven día a día. Los jóvenes se concentran en vivir el presente, sin pensar mucho en el futuro. El futuro se ve con temor e incertidumbre. Éstos encuentran sus raíces en su gran mayoría en las experiencias de la infancia y relaciones familiares disfuncionales. Las altas tasas de divorcio, la ausencia de figuras de autoridad paterna, el abuso y violencia familiar, enmarcado en un contexto de falta de amor y respeto, han fomentado que la juventud este en un constante proceso de evasión y escape de su realidad.

Estos medios de escape y rebeldía no sólo abarcan el uso de drogas y alcohol, la promiscuidad y homosexualismo, el aborto, las actitudes depresivas y adictivas manifestadas en enfermedades como la anorexia y bulimia y suicidio, sino que también tienen que ver con la constante búsqueda de una identidad, de algo que los caracterice, que los inspire, que los satisfaga. En esta constante búsqueda de identidad los jóvenes tienden a agruparse en entornos sociales que suplen esta necesidad, en grupos de amigos con los cuales puedan identificarse.

A su vez buscan modelos de liderazgo y autoridad que puedan seguir e imitar. Éstos se caracterizan por poseer una clara visión y sentido de dirección. Un líder que de soluciones, que muestre el camino a seguir, pero que principalmente refleje una vida coherente entre lo que dicen y lo que hacen. Una persona de integridad y honestidad. A nivel de la Iglesia, los jóvenes buscan un líder con un buen testimonio, confiable y honesto. Que tenga resultados visibles y esperen ser influenciados en sus valores con pautas bíblicas de liderazgo Cristocéntricas.

Dentro de éste contexto, la Iglesia y los líderes de jóvenes se ven continuamente enfrentados a retos de alta complejidad. Los pastores dicen tener las herramientas (valores, responsabilidades y normas) y programas que atraen a la juventud a la Iglesia y dan oportunidad para la instrucción en valores cristianos, el fomento de responsabilidad y el desarrollo de normas bíblicas cristianas. Pero en la realidad, el liderazgo en la iglesia no entiende los códigos de los jóvenes y los problemas que ellos enfrentan, no existen estrategias para enfrentarlos y no se están ofreciendo los modelos que la juventud está buscando.

Adicionalmente, el liderazgo de jóvenes no cuenta con una capacitación apropiada que les prepare para enfrentar el mundo en que viven los jóvenes. Se dice que los jóvenes son una prioridad para la Iglesia, pero en realidad no se cuenta con un presupuesto definido para los programas juveniles. La mayoría de las actividades y/o programas para jóvenes son mas dirigidos a entretener, son superficiales, no son relevantes a los jóvenes, y no fomentan una relación personal con Dios y un compromiso real con la vida cristiana. No existe la capacidad para enfrentar sus preguntas y proporcionarles respuestas a los retos que enfrentan.

En general la Iglesia no es vista entre los jóvenes como una figura de autoridad, existe desconfianza hacia ella y perciben a Dios como algo muy lejano, les cuesta verlo como un Dios personal. El reto se presenta ante la capacidad de desarrollar y mejorar ministerios existentes, de manera que enganchen a la juventud de una manera tangible y que se identifique con sus vidas, su realidad, sus temores, sus expectativas y sus sueños. La misión se fundamenta en una constante búsqueda de la restauración de la autoridad moral a través de modelos de ejemplo que los jóvenes adopten y se reflejen en un cambio efectivo de vida.

Sinopsis de los Grupos de Enfoque de los Educadores

Los educadores identifican la necesidad de reconstruir fundamentos, ya que en la percepción de los jóvenes existe una desvalorización de la vida. Cada grupo de influencia: los educadores, padres y la sociedad, deben cumplir sus responsabilidades de informar como les corresponde. Indican que la juventud siente una indiferencia hacia proyectos futuros en su vida. Al no encontrar modelos en los adultos, tienen bajas expectativas de cambio en la comunidad y sus vidas.

Se comentó sobre una crisis de valores de la juventud. Ellos evaden la realidad de sus problemas familiares y falta de identidad, lo cual los lleva a enfrentar otras realidades como: el suicidio, drogas, trastornos alimenticios (bulimia o anorexia), la sexualidad, sobre-influencia de la estimulación de los medios, o en la integración en tribus urbanas. Los jóvenes están buscando un lugar de pertenencia y muchas veces terminan involucrados en tribus urbanas.

Los educadores expresaron que es más fácil para el joven el construir sus propias respuestas a sus preguntas, expectativas y objetivos de vida, a la vez que buscan satisfacer sus necesidades inmediatas. Estos objetivos de corto plazo son otras maneras en que evaden el pensar en el futuro y en las consecuencias de sus acciones. Se indicó que los jóvenes no piensan en el futuro, es más importante encontrar soluciones a las situaciones de hoy. Los jóvenes buscan éxito sin esfuerzo, tienen poca conciencia del esfuerzo y trabajo necesario para lograr sus objetivos.

Los jóvenes buscan modelos de liderazgo en los adultos, pero no encuentran modelos para imitar en los políticos, padres de familia o docentes. La juventud no encuentra el afecto que constantemente están buscando en líderes presentes en sus vidas. Los educadores entienden su rol de liderazgo en los jóvenes, pero aceptan tener muy poca influencia en sus vidas. Ellos manifiestan que hay un desinterés también de parte de padres de familia en conocer los avances educativos de sus hijos.

En el contexto familiar, el grupo indica que los padres son de mayor influencia en sus hijos. Sin embargo, la existencia de desorganización familiar produce que esta influencia sea inefectiva, ya que los padres no tienen tiempo para sus hijos. Expresan que los padres no saben que hacer con sus hijos una vez pasa el límite de los 8 años de edad. Adicionalmente, la ausencia de los padres resulta en una falta de comunicación en el hogar, produciendo soledad en los jóvenes. Los niños crecen solos ya que los padres están trabajando, lo cual provoca un vacío en estas relaciones y una pérdida de autoridad para corregirlos. Mientras tanto, los niños son educados por los medios de comunicación e información encontrada en los avances tecnológicos. La existencia de matrimonios disfuncionales también inhabilita la influencia de los padres sobre sus hijos.

La juventud ve a los líderes políticos como sinónimo de robo y corrupción; ven un gran abismo entre el decir y hacer de los políticos. Esto resulta en frustración y apatía hacia el sistema político, fomentando en la juventud un gran desinterés en la política. Los jóvenes no consideran a la política como una herramienta que influya en el cambio. Los docentes indican que la iglesia y la escuela fallan en ayudarlos a entender el rol potencial que tienen las instituciones políticas en la sociedad. La formación de actitudes hacia la política en los jóvenes se ha dejado a los medios informales y no a medios formales de instrucción.

Los jóvenes prefieren los medios audiovisuales que además sean multi-sensoriales. Se forman frente al televisor y toman a cantantes y actores como ejemplos a imitar. Al no encontrar modelos en los adultos, ellos se dejan influenciar por los medios masivos, la tecnología y sus amigos. La televisión, el Internet y los celulares son los principales métodos de influencia y enmarcan su comportamiento personal.

Sinopsis de los Grupos de Enfoque de Estudiantes

La juventud de Argentina está en una encrucijada, ya que vive en un conflicto entre los valores de vida que se expresan de forma estructural e informal. Entre sus divergentes prioridades están la familia, los amigos, la educación, la necesidad de tener éxito y su preferencia de recreación y gratificación. Estas influencias polarizadoras les jalan en diferentes direcciones, donde ante la carencia de modelos a seguir, optan por buscar su propio camino. La juventud se siente defraudada por los “líderes” adultos en sus vidas: padres, maestros, gobernantes y ministros de Iglesia. Sienten que sus preocupaciones no son conocidas ni escuchadas. Afirman que no tienen líderes para seguir, y en su búsqueda de dirección quedan con pocas alternativas, expresando que prefieren no tener ninguno, a lo opción de un mal líder.

En concepto, prefieren a líderes que son jóvenes y que estén dispuestos a prestarles atención y a escuchar sus preocupaciones. Aunque los líderes de la iglesia son vistos generalmente de forma positiva, la jerarquía dentro de la misma no les atrae. Los jóvenes buscan a líderes empeñados en relacionarse con ellos al mismo nivel. Los participantes de los grupos de enfoque afirmaron que sus compañeros no buscan a líderes porque simplemente quieren hacer lo que les parezca. Mientras más crecen, menos piensan que necesitan de líderes.

Generalmente, los líderes establecidos de la comunidad no son respetados. Las figuras políticas son la imagen pública que los jóvenes tienen de un líder y estos son percibidos como corruptos y amantes del dinero, como resultado identifican a la anarquía como una alternativa atractiva. Los jóvenes indican que los líderes son seleccionados con base en apariencia en vez de capacidad de trabajo. Aunque los dirigentes eclesiales son más respetados que otros en la comunidad, los jóvenes Argentinos no respetan a la autoridad y sienten que éstos no dan un buen ejemplo. Para algunos jóvenes, las tribus juveniles han llegado a proveer una alternativa a la vida familiar tradicional, ya que se sienten incluidos en un grupo donde sus valores y sus preocupaciones son el enfoque del líder y del grupo.

La mayoría de los jóvenes sueñan con ser actores, atletas y roqueros famosos. Mientras tienen estos modelos y ejemplos del éxito, no tienen idea de cómo lograrlo. Sienten que están en conflicto con un sistema que no saben como vencer. No existen muchas cosas que los reten o inspire.

Los jóvenes miden el éxito con fama y finanzas. Ellos perciben el futuro de forma abstracta, como algo que ocurre en vez de algo que se obtiene y se logra estableciendo metas personales. Las metas que ellos establecen son superficiales ya que están más ocupados en sus necesidades y pasatiempos presentes. Mientras reconocen la importancia de prepararse para el futuro y reconocen que la educación es necesaria, la mayoría esta indecisa en cuanto a sus carreras y sus vidas. Por lo tanto, estudian lo que sus padres les escogen. Algunos mencionaron la posibilidad de ir a vivir en los Estados Unidos porque piensan que la vida les será más fácil, percibiendo que existe demasiada pobreza y muy pocas oportunidades en Argentina.

Una mayoría de jóvenes que se identificaron como cristianos, afirman que el éxito real no se mide con fama o finanzas sino con una relación con Dios. Aun así, todos los jóvenes enfatizan la importancia de la apariencia física, y la mayoría expresan el deseo de ser delgado, estar bien vestido, aparentar una buena relación con alguien del sexo opuesto y de ser popular.

Debido a estas metas superficiales, se reportó por los participantes en el estudio, que dado a la realidad de sus circunstancias y dificultades, el suicidio es prevalente entre la juventud. Es común que la juventud tema a un futuro al que no están preparados; tienen aprensión del “desconocido.” Reportan que sus compañeros usan drogas para encubrir su dolor o en ciertas “tribus” cortándose a si mismos. La depresión dentro de la juventud es común, pero también es vista como un fenómeno exagerado que esta de “moda”. Esta es considerada como un punto de identidad entre los “Emos”. Entre ellos, la depresión es romantizada y utilizada en el contenido de sus blogs. Aunque la auto flagelación es común dentro de las tribus, algunos jóvenes usan la flagelación y el cortarse como algo “chévere”, algo que enmascara el dolor, o aun como un pasatiempo. Sin embargo la mayoría de los grupos identificaron este comportamiento como un problema psicológico.

Los jóvenes están inquietos por el incremento de la violencia en el país y buscan escaparse de sus temores asociados a esta por medio de la música. Otras formas de escape son las drogas y la promiscuidad sexual. Estas formas de escape generan sus propias consecuencias y complicaciones. Estos comportamientos,

sumados a la inconveniencia de tener hijos en la adolescencia incrementan el índice del aborto, que es visto como una mejor alternativa que tener un hijo.

Su percepción del futuro es de corto plazo, no se preocupan de planes a largo plazo. Quieren gratificar sus necesidades más inmediatas. Ya que muchos tienen temor de no alcanzar sus metas o tener éxito en la vida, no están listos para vivir solos, dejar su hogar o tener una familia. Sin embargo, la familia está en transición y su estabilidad enfrenta grandes retos. En general, los padres no están disponibles para sus hijos, no los ayudan con sus tareas, lo cual hace sentir al joven solo y abandonado. Algunos jóvenes tienen abuelos a quien se pueden acercar, pero no es el caso para la mayoría.

En la mayor parte, se identifica que los padres de familia no demuestran preocupación por sus hijos y que están muy ocupados y desconocen lo que está ocurriendo en sus vidas. La expresión de cariño entre padres e hijos no es común y no se valora. Los padres de familia son permisivos y como consecuencia es difícil que controlen a sus hijos a medida que se convierten en adolescentes. Por otro lado, los padres que tratan de ser amigos con sus hijos también fallan en ser padres y modelos a imitar. Mientras que algunos jóvenes tienen buenos recuerdos de su infancia, otros indican que no quieren recordar el suyo, y otros todavía recuerdan el impacto de la separación o divorcio de sus padres.

Dado que ambos padres trabajan, no hay una persona en casa que ayude a criar a los niños y frecuentemente se encuentra a los hijos mayores desempeñando el rol paternal hacia sus hermanos y sus amigos. En la mayoría de veces, las relaciones familiares son superficiales y no es frecuente que estas relaciones tengan la profundidad suficiente para proporcionar un sentimiento de seguridad para los jóvenes. El resultado es que el amor que no obtienen de sus padres, lo buscan en otros lugares, a veces integrándose a pandillas o tribus urbanas.

Los jóvenes en general, no aspiran al matrimonio. Dado que la promiscuidad sexual y la homosexualidad producen a corto plazo relaciones inestables, el matrimonio ni siquiera es considerado. En algunas de las tribus, la homosexualidad es popular y aceptada, y frecuentemente la sodomía es relacionada con la práctica del satanismo. Sin embargo, se informa de que la homosexualidad predomina entre las mujeres. Esta generación vive en el momento, vive la vida rápida; esto también lo aplican a las relaciones y el matrimonio. Los jóvenes son arrastrados por la pasión y una vez que la pasión termina, también termina la relación.

Aunque los jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo en los colegios y completando tareas escolares, están preocupados con lo que harán en su tiempo libre. Ellos informan que prefieren hablar con sus maestros sobre lo que ocurre en sus vidas y no hablar de sus estudios. La mayoría de los jóvenes tienen una actitud negativa hacia el estudio. Mientras que ven la educación como una necesidad para alcanzar sus objetivos de tener dinero, son pocos los que ponen el esfuerzo necesario para ser verdaderamente exitosos.

Aunque algunos de ellos indican que no tienen mucho tiempo libre, indican que durante este tiempo les gusta ver la televisión, conectarse al Internet, jugar juegos, y pasar tiempo con amigos. En general, las drogas, el sexo y el alcohol son idealizados por la juventud y miran con inferioridad aquellos que no hacen lo mismo. Las relaciones entre jóvenes parecen ser estables aunque los participantes de los grupos identificaron que hay diferencias entre las relaciones positivas y relaciones negativas. Algunos expresaron la importancia del tiempo que se pasa con la familia, pero la mayoría considera el tiempo en familia aburrido. Tienden a ver a sus amigos de la iglesia como una buena influencia, pero ellos prefieren pasar tiempo con sus amigos del colegio.

La mayor parte de su comunicación es a través del Internet y por celular. Afirman que es más fácil arreglar conflictos personales a través de estos medios de comunicación que confrontarlos cara a cara. Comunidades virtuales son populares, aunque algunos jóvenes comentaron que les molesta cuando personas ponen información de toda su vida en el Internet. Ellos piensan que las comunidades virtuales se deben utilizar para mostrar fotografías y organizar encuentros.

Aquellos que no se encuentran en una relación romántica, son frecuentemente vistos como perdedores, sin embargo, los jóvenes comienzan una relación sin mucha consideración, donde el principal interés no es el largo plazo sino la gratificación instantánea y el placer que las relaciones cortas pueden ofrecer.

Generalmente, pasan de una relación a otra cuando las cosas no funcionan bien. Esta situación se está generalizando entre círculos tanto cristianos como seculares. A pesar que jóvenes identificados a sí mismos como cristianos, expresan que la manera en que se relacionan con el sexo opuesto debe ser diferente, en la

práctica no lo es. En las tribus urbanas, sexo es visto como algo casual, y es comúnmente usado como un medio para ganar aceptación. Las mujeres usan el sexo para estar con el hombre que es visto como el más fuerte en la tribu.

La percepción de la juventud respecto a la iglesia y las instituciones religiosas es negativa en la mayoría de los casos. Creen que la Iglesia ha distorsionado la verdad y la Biblia a través de los años. Creen que pueden tener una relación con Dios sin asistir a una iglesia. Inclusive, expresaron que no existe la necesidad de un edificio para una iglesia o el orar, ya que Dios conoce lo que ellos necesitan. Encuentran aburrido el asistir a una iglesia y expresaron su necesidad de ser entretenidos más que comprometerlos a la labor de la iglesia.

La juventud tiende a focalizarse en las cosas negativas que los líderes religiosos han hecho en el nombre de la religión: escándalos como pedofilia. Encuentran que la iglesia los juzga y no están abiertos a recibir a aquellos que son diferentes. No sienten que ellos les importe al liderazgo religioso, y expresan que ni siquiera hablan el mismo lenguaje.

La juventud quisiera una iglesia que no los juzgue. La juventud no tiene una clara idea de la identidad de Dios y tienden a describirlo como alto, blanco y rubio. La mayoría no se sienten a gusto hablando de Dios debido a las reacciones negativas generadas en el pasado. La juventud cristiana tiene un entendimiento superficial del evangelio mezclado con valores seculares. Por ejemplo, cuando los pastores predicán sobre el perdón, la juventud usa esto como excusa para justificar sus acciones. Fallan en entender que Dios tiene estándares y espera que sus seguidores se comporten de acuerdo a ellos.

La juventud expresa que la Iglesia no presenta el evangelio en una manera clara y en su intento de ser relevantes distorsionan la claridad del mensaje cristiano. La juventud quiere ver cambios en la Iglesia, quieren mejores devocionales y mensajes reales que no suavicen o evadan los conflictos y la realidad de la vida. Quieren ser inspirados a cambiar el mundo, no solamente que se les diga como comportarse en la iglesia. Quieren líderes que alcancen a la juventud, que sean activos y con sentido del humor. Quieren líderes que los reten y despierten.

Un pequeño porcentaje de aquellos que fueron entrevistados se identificaron como parte de tribus urbanas que a su vez se identifican como cristianos. Expresaron que tratan de ser de buen ejemplo para aquellos que los rodean principalmente porque las personas esperarían que ellos se comporten de cierta manera debido a la manera como lucen. Estos cristianos tribales, expresaron que usan métodos para alcanzar a sus amigos que no son cristianos, focalizados más en la manera en que actúan y tratan a otros más que usando ciertas palabras o un lenguaje particular. Ellos sienten que es mejor comenzar una "iglesia tribal" que unirse a una iglesia tradicional, la transición sería más fácil.

Datos significativos entre miembros de tribus urbanas fueron recolectados en los grupos de enfoque. A pesar que esta información no se puede usar para generalizar el contexto de la juventud argentina, aspectos relevantes de información se han incluido en la sinopsis anterior. Se recomienda realizar análisis adicionales para desarrollar programas que alcancen a los jóvenes de las tribus. Estos datos pueden encontrarse al final de la sección con información en bruto.

Sección IV: Información en Bruto de los Grupos de Enfoque

Grupos de Enfoque del Gobierno

Introducción - Apatía & desconocimiento de los jóvenes frente a la elección

- Desconocimiento del tema. (3)
- Creencia de la veracidad de este tema (3)
- Se viene una nueva generación de jóvenes en política.
- Hemos perdido los modelos, los buenos modelos.
- No hay un faro, no hay un rumbo.
- Dentro de la iglesia existe mucha ignorancia, sobre lo cultural, la educación, la función de familia en la sociedad, muchas falencias. Se ha perdido liderazgo. La iglesia es una isla, no se decía hay que estudiar, decían hay que predicar, Cristo viene! No nos prepararon para el hoy. (3)
- Desmotivados la mayoría, estas elecciones fueron de pura contienda, sin propuesta, una mas de las que siempre escuchamos. (3)
- Nadie hace un programa de rehabilitación, todos hablan del problema de las drogas.
- No están desmotivados, necesitan participación activa, sino se desmotivan, están acostumbrados a la militancia, militancia evangélica, los partidos no tienen espacio de militancia para jóvenes. (2)
- No hay convocatoria para ellos, a la participación, cuando los convocan están entusiasmados. Se desmotiva si no tiene participación en cualquier área.
- La cantidad de ideas y expectativas propuestas por los jóvenes evangélicos son muchas. Aprender a tener la actividad en política, el congreso, el parlamento, tiene que ser un llamado, sino mejor no involucrarse.
- La juventud evangélica vive bajo una protección, un paraguas.

Transición -Participación de jóvenes en el trabajo comunitario (hacer transición hacia expectativas)

- Yo creo que si al principio se motivan, pero se desmotivan por no tener respaldo
- Falta el ejemplo del liderazgo
- No tienen muchas necesidades los jóvenes de hoy.
- Falta motivaciones correctas. Crecer y multiplicarnos (mega iglesias).
- La política no debe estar dentro de la iglesia.
- Ponerlo en práctica, quieren experiencias de servicios que los desafíen.
- Hay llamados, de lo social, a la política.

Primer punto clave - Cuáles son las barreras que tiene la juventud en su participación en actividades comunitarias?

- El liderazgo que ven, estamos ayudando a restaurar la imagen de hoy
- No ven a sus padres y no pueden ver a Dios como padre.
- Necesitan los puntos y lugares que alguien los convoque. Quieren actitud de servicio, se adhieren, porque quieren ver el producto de su servicio. No es fácil que los gobiernos nos involucren totalmente (evangélicos). Nos ven por el número cuando llegan las elecciones, nos convocan más que antes. Todavía falta porque aun en los medios tenemos más puertas cerradas los evangélicos, se fue dando así, no por el gobierno. No están tan abiertas las puertas. Ahí es donde tenemos que involucrar a los jóvenes y que se abran las puertas
- El tema es que no se ha concientizado a la juventud, no hay una plataforma, una meta, un ideal, como llegar, como plasmar un movimiento que tenga los valores cristianos. (2)
- Si tiene el deseo pero no hay líderes que analicen ese deseo. Los líderes de iglesia no son líderes de la sociedad. Las nuevas tribus surgen por alguien que levanta la voz, como la cumbio, que la siguen.
- La política esta cada vez más separada de la juventud. En la iglesia hay líderes pero no son de la sociedad, no se han involucrado. La iglesia no ve al hombre como un ser civil.
- Nuestros líderes nunca nos avalaron a trabajar en política. Trabajan con universitarios, hay motivación, pero faltan programas.

- Los jóvenes estamos en el mismo plano, cristianos o no, oportunidades laborales, etc, tenemos una diferencia, la renovación de la mente, empezar a despertar, hay modelos, fama fácil, deporte, modelos, que los jóvenes siguen, olvidan los valores trabajo, familia, llevan un esfuerzo.
- Hay modelos en la iglesia, hay cosas que no son compatibles con el mundo. Debe haber otro tipo de capacitación en política, educación, etc.
- Tinelli sale de los medios y la iglesia no tomo los medios, pero Tinelli influencio la sociedad sin pisar los suelos.

Segundo punto clave - Expectativas de los jóvenes en el éxito y logros personales

- Hay un gran porcentaje de chicos que quieren capacitarse.
- Los chicos están mucho más despiertos que antes.
- Estamos en otro tiempo, las comunicaciones nos han pasado por arriba. Todos quieren tener éxito en lo que emprendan.
- Modelos: tener células. Éxito= cuantas células tenés.
- Sos exitoso si sos líder, entonces dejan de estudiar.
- Recuperar los sueños de los jóvenes. Esperanza, familia, estabilidad económica, dignidad, valores, matrimonio.
- Cuál es el liderazgo que tengo? Pastor o político?
- Los jóvenes cuando vienen a la iglesia se dan cuenta de la oportunidad de alcanzarlos. (2)
- Todos quieren ser Dante Gebel, Marcos Witt, no ver afuera.
- Quieren éxito fácil, sin esfuerzo de trabajo o capacitación.
- Carencia de modelos y programas, asistencia al joven.
- Los chicos en los lugares marginales buscan la muerte, para escapar, para olvidarse.
- Antes había alguna esperanza en la juventud para ser útil a la sociedad, hoy no hay programa para nadie.
- Afuera nadie hace los deberes, en la iglesia lo hacen por miedo a Dios.
- Estamos posiblemente frente a un enfrentamiento cívico.
- La edad ideal para empezar es a los 2 años. A los 16 ya no hacemos nada.
- No hay propuestas, no están tan abiertas las puertas.
- Si tomamos seriamente somos la puerta. Trabajemos afuera.
- Lo que quiere depende del modelo que tiene. Si es Tinelli quiere lo que tiene Tinelli, sino como Marcos Witt. No es un modelo bueno, pero es un modelo.
- El éxito fácil en el deporte, no es tan fácil, por lo menos que apunten al deporte.
- El joven busca su identidad, para eso sirven los modelos. Lo que muestra la sociedad no es estar dispuesto a transitar el camino para llegar al éxito, todo microondas, rápido sin esfuerzo.
- El éxito es poder trascender en otros. El joven vive de acuerdo a su identidad y a lo que tiene a la mano.
- Los medios apuntan a la niñez.
- La cocaína existe desde hace mucho, llegaba a los jóvenes de 25 a mas hoy llega a los 6 años.
- El primer modelo que perdimos es el padre. Era una persona que moderaba, mantenía una casa. Ahora están desorientados, les falta trabajo. (3)
- La franja más ancha del país, es la que se tiene que hacer cargo de los hijos.
- Todavía tenemos mucho concepto de familia. Los hijos nunca ven a los padres como modelo.
- Como se va a formar el chico, si no sabe quién es el papa? Es el novio de la mama, etc.
- Antes no se incentivaba ni a estudiar, ni a meterse en política.
- No toda la iglesia
- En la crisis 2001 la iglesia evangélica ha participado, ahora quiere participar más directamente.

Tercer punto clave - Qué les gustaría a los jóvenes cambiar en la comunidad?

- Les interesan los temas sociales, hospitales, misiones

- Les gustaría cambiar a todos los que son más grande que ellos.
- Quieren una voz que los represente en lo político, defender la vida, acción social.
- Que no se quede sentado en una banca
- No se está formando la visión de reino, entonces buscan los líderes afuera, en el rock o alguien que ayude a lo social.
- Si, del 2001 para acá. El joven evalúa e imita a sus líderes.
- Que respetarían los jóvenes, que hayan puntos en común, si el liderazgo se pondría de acuerdo en lo que quieren hacer para poder gobernar los jóvenes participarían.
- Todo joven es un revolucionario. El tema es las propuestas, quienes y como.
- Centros estudiantiles dentro de las escuelas secundarias dan participación porque quieren y les interesa, si hay una buena propuesta van a estar.
- Si estarían de acuerdo en lo básico, no espero la unidad completa, que cada uno vaya trabajando en lo que Dios le hablo y le mostro.
- El pueblo parece por falta de conocimiento.
- Ser útil al señor y a la sociedad. El tema es el prójimo.
- Sin unión no hay influencia.

Cuarto punto clave - Qué esperan los jóvenes respecto al liderazgo comunitario & educación comunitaria?

- Necesitan un líder que los represente fuera de la iglesia, dentro de la iglesia lo tienen.
- La iglesia siempre dijo no, no estudies, no te metas, etc.
- Falta fe, confianza en el otro, si no confío en el no voy a creer en su proyecto.
- Yo creo que los grandes no se juegan por lo que piensan. Un joven cuando tiene en claro porque debe hacer algo se juega.
- La agenda del país los manejan abortistas, humanistas, ateos, etc.

Conclusión - Pedirles que reflexionen en los puntos que fueron más importantes para ellos

- Falta de valores
- Vacío existencial
- No conocen a Cristo que te da valor, vida, y por lo tanto no seguirle.
- Buscar ese sueño, esperanza, proyecto de vida.
- Superficialidad de las iglesias en cuanto a la sociedad, están muy encerrados.
- Animarlos a que puedan ir a la política pero con valores cristianos.
- Los chicos están expectantes a que surjan modelos. Hay un modelo y punto. (2)
- Están dando oportunidades para gente nueva y para hacer cosas en conjunto. (2)
- Los jóvenes tienen la esencia para hacer cosas nuevas.
- Muy motivada para acciones comunitaria
- Falta de información, comunicación. (2)
- Un modelo no necesariamente debe ser un joven.
- Falta de acompañamiento a la juventud. (2)
- Responsabilidad de los adultos, padres y mayores.
- Falta Educación integral. No acceso educación, trabajo, motivación.
- Falta de oportunidades, Argentina los suicidios del fin del mundo
- País centralizado, tomar los medios = tomar el país.
- La información es manipulada, se dice lo que los mayores quieren.
- El pueblo quiere saber de que se trata, que hay y que vamos a hacer.
- Faltan modelos con propósito. Les llevo la fama y no saben que hacer. Aun dentro de la iglesia faltan modelos con propósito.
- Hay familias modelos, pero se quiere la más fácil y no nos gustan los modelos que hay.
- Que nos dicen lo que queremos escuchar, mega iglesias, camino más corto.
- Falta decir lo que hay que decir y vivir lo que digo, mostrar modelos.
- Los jóvenes son revolucionarios

Grupos de Enfoque de Pastores y Líderes de Jóvenes

Modelos, liderazgo y percepción de la autoridad en la comunidad cristiana

- Esperan ser capacitados por ellos. Buscan líderes que sepan, que tengan en claro que tipo de liderazgo quieren ejercer
- Buscan un líder que de soluciones, que muestre el camino a los chicos que buscan formación
- Los jóvenes buscan líderes coherentes, que lo que dice y hace sea lo mismo, al igual que en la iglesia, con los pastores entre su vida y lo que predica
- El líder debe tener un buen testimonio, el cual le gana muchas veces a las palabras. Buscan confiabilidad y honestidad.
- Los jóvenes quieren líderes consagrados a Dios y que sus líderes tengan frutos visibles. Esperan ser influenciados con sus valores y con pautas bíblicas Cristo-céntricas
- Un líder cristiano es especial, tiene un carisma don que Dios le da. Un líder dentro del mundo secular es muy diferente al del espiritual
- Los jóvenes no quieren un líder, aunque a veces lo tienen. Prefieren refugiarse en un grupo de amigos y entorno social. Buscan un liderazgo que este al mismo nivel que ellos y que a su vez posean integridad y que se puedan ver reflejados en el.
- Los jóvenes saben lo que es bueno y malo, están muy despiertos, pero necesitan ejemplos que los identifiquen. Necesitan modelos a seguir. No tienen claros ejemplos de un líder.
- Los jóvenes agarran de muchas partes y forman su propio modelo a seguir.
- A los jóvenes les falta identidad por lo tanto también proyección. Muchas veces no identifican o encuentran modelos, o no tienen quien los satisfaga
- Algunos pastores dicen que los jóvenes no tienen interés en tener un líder
- El líder debe estar con los chicos, hacerse como ellos. Es uno más. Debe pasar y tener tiempo libre para los jóvenes, para escucharlos, atenderlos, aconsejarlos. El líder tiene que comprender al joven y saber llegarle.
- Los jóvenes hablan más con los líderes de la iglesia que con sus familias.
- La iglesia tiene tipificado su tipo de modelo, pero no son los de los chicos. Toda la cultura le da importancia al éxito, messi, modelos, fama. Buscan modelos en los medios de comunicación, el 80% pasa por lo que ven en los ámbitos masivos, 50% de un noticiero son deportes, futbol
- La iglesia esta fluctuando, no muestra algo fijo, cambia, según la moda. No existe una clara figura de autoridad en la Iglesia, existe desconfianza en la institución y perciben a Dios como algo muy lejano, les cuesta verlo como un Dios personal
- Estamos en tiempos de jóvenes express, se perdió el hecho de tratar lograr las cosas y ser uno, tener ejemplos pero no ser un clon.
- Uno de los problemas que tienen los líderes con respecto a los jóvenes es la falta de actualización en la comunicación tecnológica. (Internet , Facebook, etc..)
- Un líder debe ser capaz de dialogar con todos los niveles socioeconómicos.

Problemática que ellos observan/escuchan/leen en la juventud (comportamientos de la juventud)

(¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? - ¿Han tenido los jóvenes desordenes alimenticios? (bulimia/anorexia)

- Muchos de los problemas e inseguridades en los jóvenes se originan en la niñez, por falta de un ambiente familiar con valores y amor. No hay presencia de sus padres. No hay amor en la familia El afecto se ha desvalorizado, no les importa sus padres o hermanos. Lo ven como cargas.
- Los jóvenes casi no hablan sobre su niñez. Los jóvenes tienen problemas de identidad ya que la base familiar en sus primeros años es muy escasa.
- Hay infinidad de familias que no son familias (sin padre)
- Alta presencia de familias disfuncionales, altas tasas de divorcio, falta de parámetros en los hogares, falta de respeto a los padres, no existe una autoridad clara, no hay figuras principales, los padres también están involucrados con drogas y alcohol.

- Enfrentan mucho abuso, violencia familiar, problemas de relaciones entre hermanos, delincuencia juvenil. Generalmente no son abiertos, aparentan que todo está bien, pero al continuar intentando y demostrando el genuino interés, los jóvenes comparten de sus problemas
- Otros chicos quieren salir de ese contexto familiar pero no pueden, todo lo bloquean, y la familia espera de él; entonces escapan de esa realidad usando drogas o lo que sea para no ver su realidad. Todo lo que viven los encierran más, en vez de luchar.
- El comportamiento de los jóvenes cambia cuando un adolescente tienen los padres separados o tiene un amigo que los padres murieron en un accidente. Ellos les animan a seguir adelante con Dios
- Los chicos se forman en la calle; los padres nunca están en casa, tienen muchos problemas de drogas, de tráfico de drogas, tienen mucha influencia de los medios, las nuevas tribus, copiando algo que no es de ellos, eso lleva a discriminación entre ellos.
- La presencia de los padres y su manera de relacionarse con los jóvenes va de extremos a extremo: de padres comprensivos a padres súper estrictos
- La falta de perspectiva hacia el futuro o los problemas en casa los lleva a usar drogas
- Los jóvenes están empezando a tener relaciones prematrimoniales a una edad más joven
- Casi todos los jóvenes están juntados, pocos casados.
- Hay mucho conflicto en la sexualidad pero la iglesia no toca esos temas y los jóvenes no poseen adecuados conocimientos sobre el sexo
- Las jóvenes que crecen en la iglesia son las primeras en quedar embarazadas porque es una problemática que no se trata con la importancia que merece
- Problemas de pornografía en el Internet
- Problemas de autoestima e imagen reflejados en chicas anoréxicas
- En los colegios se habla de la anorexia y bulimia pero no dan mucha importancia como a otros temas de salud como la gripe porcina o el dengue.
- En las iglesias de estratos bajos no se comenta esta problemática, ya que es considerada como un problema de la clase alta
- Falta de relación personal con Dios: la presencia de los jóvenes en la iglesia se caracteriza por su no-conversión. Los jóvenes siguen a sus líderes eclesíasticos más por presión que por convicción
- Suicidio (incluyendo entre los aborígenes en Neuquén)
- Los jóvenes se encuentran confundidos respecto a los cambios de sus cuerpos. Preguntan y buscan ayuda. La gran pregunta de ellos es como pueden ser diferente y agradar a Dios.
- Los jóvenes traen estas preguntas sobre homosexualidad a la iglesia y buscan consejos y la iglesia tiene que darles la libertad de ser diferentes y poder expresarse.
- Problemas económicos y carencia de oportunidades: los jóvenes creen que no vale la pena esforzarse y estudiar si después no van a conseguir inserción en la sociedad. No hay buena relación entre el mundo empresario y el estudiantil

Esta la Iglesia preparada para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus expectativas/planes sobre el futuro?

Es prioridad de la Iglesia el servir a los jóvenes?

- La Iglesia tiene que cambiar mucho y abrirse, no excluir a aquellos que son diferentes. Enfatiza más en cuestiones históricas y estructurales que en las prioridades. Las iglesias quieren imponer modelos que son inconsistentes y separan a los jóvenes de las mismas.
- Hay iglesias que son más abiertas y otras que se apegan más a la historia de la iglesia que a las necesidades actuales. Hay iglesias que viven en el túnel del tiempo, canciones viejas, muchos instrumentos sin músicos. Hay una franja de edad que ha desaparecido: los jóvenes. El joven aguanta hasta los 12 años en la iglesia, se va tan pronto puede y aparece de vuelta a los 40 años
- La iglesia tiene una enseñanza y principios muy lindos pero el mayor conflicto es que la mitad de los que están metidos en la iglesia son inflexibles, aplican principios muy rígidos, no son didácticos y abiertos. Los pastores apuntan al éxito personal, pero se espiritualiza todo. La iglesia carece de información en cuanto a los procesos naturales de la calle.
- Los pastores dicen tener las herramientas (valores/responsabilidades/normas) y programas que atraen a los jóvenes a la iglesia para así ayudarlos desde ahí, enseñándole los valores cristianos y la

Palabra; pero los jóvenes enfrentan una problemática que muchas veces no pueden manejar, no existen estrategias para enfrentarla.

- No cuentan con la capacitación a nivel de liderazgo para enfrentar el mundo que vive la juventud. Se dice que los programas de jóvenes son prioridad pero son difíciles de ejecutar desde el nivel de liderazgo
- La forma de comunicación del mensaje a los jóvenes desde el púlpito no es el mas adecuado, les proyectamos culpa de sus conductas y les alejamos de Dios. Necesitamos un cambio de perspectiva, Dios es el que convence de pecado.
- La iglesia no entiende los códigos de los jóvenes. No ofrece modelos que los jóvenes están buscando. El modelo que sale del estereotipo, es el que muestra tendencia. El hoy son modelos que se van renovando constantemente.
- La iglesia no está preparada para hablar de temas tabú como homosexualidad, aborto y los maestros de escuela dominical tienen que cubrir las necesidades que la familia no cubre.
- La iglesia con 2 horas semanales no puede corregir y/o suplir la falencia o deficiencia de los jóvenes en su vida diaria
- La iglesia no tienen presupuesto para los programas de jóvenes.
- Las iglesias no están preparadas para satisfacer la necesidad de los jóvenes para el futuro.
- Algunos pastores dicen que los jóvenes no aportan mucho. Antes de reclamar un presupuesto tienen que demostrar. No ofrendan pero si reclaman.
- La mayoría de las actividades para jóvenes en las iglesias están diseñadas para que los jóvenes no se vayan de sus congregaciones. Iglesias independientes tienen actividades más directas a los jóvenes, pero quedan en algo muy superficial usando modelos muy tradicionales para atraer a la gente, apuntando mucho a lo práctico y social, a lo que les gusta a los jóvenes (concursos musicales, etc) y no al compromiso genuino o a lo bíblico. No se está invirtiendo en la relación del joven con un Dios personal.
- Por una mala enseñanza, los jóvenes creen que Dios es un ser superior castigador; por otro lado, creen que Dios es permisivo y que perdona todo los pecados sin que estos tengan consecuencias.
- La Iglesia también trata de ayudar en manera practica a través de centros de rehabilitación para drogadictos (drogadictos) y centros de estimulo educativos y laborales.
- La iglesia ayuda a los jóvenes con educación y oficios pero la política pone trabas. Las iglesias carecen de recursos
- Otras iglesias hacen alianzas con otras organizaciones para ganar personas (pej. Madres solteras)
- Los líderes notan que los cristianos son muy sectarios, se agrupan entre ellos. Falta unidad entre los líderes juveniles las iglesias. Se tienen charlas sobre la problemática juvenil pero las iglesias no se unen para combatir el problema.

Grupos de Enfoque de los Educadores

¿Que actitud crees/escuchas que tienen los estudiantes respecto a las elecciones?

- Tienen un síndrome muy particular, frente a las elecciones y otras cosas, con total indiferencia. No les interesa. (4)
- Muchas de las cosas que ocurren no los afectan, el no trabajar, el no estudiar, los problemas del país, las elecciones mucho menos. (2)
- Hay una apatía casi total a todo lo que es proyecto de vida o temas que tengan que ver directamente que no alcanzan a percibir por la forma en que opinan. El llamativo, el desconocimiento de las autoridades, poder ejecutivo, provincial, partidos, etc. (2)
- Hay publicaciones que indican que a la juventud no le interesa la política; llega a niveles patéticos por la ignorancia, porque se informan en las conversaciones informales. La política se ve como una herramienta para el robo y el afano. No hay una percepción de que la situación del país pueda cambiar. No se ve la política como una herramienta de cambio.
- La juventud universitaria está interesada en política. A los menores de 18 no les interesa.
- En las iglesias, porque el liderazgo trabaja, hay interés en participación ciudadana.
- A nivel docente, se adolece de una formación mínima de lectura de política. El docente va a plasmar orientaciones y lectura de la realidad, debe estar mínimamente capacitado, informado.
- La escuela es la muestra de lo que ocurre en la sociedad. La familia está en crisis, los niños no se educan dentro de la familia, la escuela que su función es informar y dar capacitación, y no suplente a la familia. La iglesia se ha frivolidado.(2)
- Muchos educadores, inspectores hablan de espaldas a la realidad.
- Falta de práctica en la escuela, en la iglesia, en la preparación ciudadana, vivenciar un poco más los aprendizajes.
- Desvalorización en todos los niveles. Jóvenes ven el programa Gran Cuñado y se toman en risa a las autoridades, cada vez se cree menos en las personas que toman decisiones por uno.
- Hay una pérdida de valor de la importancia de estudio y la capacitación para tener una movilidad social ascendente.(2)
- Parece una utopía la capacitación y límites para llegar a algún lado.
- Los chicos están fastidiosos porque salen por las tardes y se encuentran con las campañas políticas y retrasan el tráfico.
- Perciben corrupción en la política. Son todos malos, votemos por el menos malo.
- Lo que dicen los políticos y lo que hacen es distinto - hay un abismo entre ellos. Jóvenes perciben que los políticos prometen y no cumplen, se sienten frustrados. (2)
- Los políticos deberían ser modelos y ejemplos de liderazgo, pero en realidad son malos ejemplos.
- Los alumnos están expectantes con las elecciones ya que hicieron un simulacro electoral como parte de un plan de estudio del instituto.
- Los jóvenes están totalmente informados sobre este tema y su visión de las elecciones y la política a nivel nacional es de descreimiento. (2)
- Hay una desesperanza existencial, producto de una causa profunda donde todos padecemos.

¿Creen que las características que se observan en el liderazgo del sector de la educación es interesante a la juventud?

- Si. Miran al maestro como el saber.
- No sé si como líderes, pero si buscan modelos, pero modelos equivocados (2)
- Los jóvenes esperan que sus maestros/as sean responsables, ya que no quieren ser desilusionados. No ven como líderes a sus padres.
- En el liderazgo, hay una falta de modelos. Falta de paradigmas. Hay una crisis en el país con su efecto en los niños y los jóvenes.
- Es difícil, como maestros, perfilar los acuerdos de convivencia en las escuelas.
- El ser humano busca límites. Los chicos juegan y establecen límites. Perciben que el que triunfa es el que no respeta los límites, el que adultera, el que tiene muchas mujeres. Existe todo un mensaje que

sin límites, vamos mejor que con límites, dicen los medios. Los primeros que muestran que los límites no sirven son los políticos. (4)

- Jóvenes se forman frente al televisor. Ven modelos en la televisión, como por ejemplo: cantantes y actores. Los medios de comunicación influyen más que sus propios padres.
- La visión que tiene la juventud es que estudiar, pensar y ser constructivo te va mal; pisando cabezas y transgrediendo puedes crecer.
- La sociedad tiene modelos que hay que seguir.
- Como educadores solo estamos cuatro horas con ellos y no podemos contra esto
- Antes era importante la familia y los maestros, las relaciones. Te podías involucrar, la familia y los maestros eran modelos, ahora ya no. (2)
- Como maestros, no podemos llegar por los reglamentos, no podemos acercarnos a los estudiantes, no podemos ni hablarles fuertes, o contestarles para que se venga en sus actitudes, porque estamos uno a uno con ellos.
- ¡La crisis de valores en la sociedad de los adolescentes y niños es muy difícil de enfrentar, les enseñamos que no mientan y sus padres mienten!
- Los actos patrios en los colegios solo son de 15 minutos, es una vergüenza. Que podemos hacer, ya se perdió los valores. (2)
- El valor del conocimiento se perdió. Hay falta de compromiso de docentes, le enseñan a los estudiantes y si aprenden o no, ya está. (2)
- Hay una falta de respeto a los docentes y sobre todo a sus padres. Los adultos invaden sus espacios (5)
- Los padres mismos dicen que ya no saben que más hacer con sus hijos, los desbordan, estamos hablando hasta de niños de 8 años
- Los chicos de ahora son más despiertos, ellos mismos te levantan la voz.
- Los jóvenes buscan a un líder (el que sea el más fuerte) en sus propios grados
- Con respecto a la iglesia, ellos quieren que sus líderes estén a la misma altura que ellos, que nadie los domine.

¿Cuál creen es la fuente (medios/familia) de influencia que más afecta a la juventud en su comportamiento social y personal?

- Los medios masivos, la televisión (3), Internet (4), celulares (3), los grupos de pertenencia, tribus urbanas.
- La familia es la que más influye, en la identidad del chico para toda la vida.
- La esperanza de vida en los jóvenes es muy baja, no ven más de 10 años. Se deprimen a los 15 o 20 años, quemaron sus reservas.
- La tecnología - los chicos tienen su propia computadora en la habitación. Se encierran. (8)
- Los factores de influencia están contaminados por un desvalor contrario a la naturaleza del ser humano, tenemos una generación absolutamente perdida por la crisis de valores, incentivos, analfabetismo existencial, no saben para que viven.
- Los políticos, la crisis de valores, moralidad.
- Cambalache Siglo XX (canción) = considerado himno nacional
- Todo lo que hace falta para que el mal progrese es que los buenos no hagan nada.
- Los amigos de la escuela.
- Tienen muchos excesos que antes nosotros no teníamos. Te demandan cosas y te exigen que tengas y les proveas lo que quieren. Los jóvenes creen en el sexo prematuro y la droga son valores.
- Por otro lado, cuando ven que los adultos les dan lugar, sienten que son comprendidos y tenidos en cuenta.
- A través de Internet buscan amistades que puedan brindarles afecto.
- Los jóvenes están carentes de afecto en sus hogares y se buscan ese afecto en los docentes.

¿Donde crees que los jóvenes encuentran respuestas a sus preguntas?

- Se escapan, no se si buscan respuestas. Evaden, la realidad los supera. La iglesia, los cristianos también nos estamos borrando.
- Falta de reacción de la iglesia (ser sal y luz), porque una acción responde a una enseñanza, transformar la sociedad, pero la iglesia no habla de eso.
- En las responsabilidades sociales.
- Los jóvenes buscan en sus padres pero no lo encuentra, están solos. Para muchos de ellos es un fastidio estar con la familia. (2)
- Un joven decía que más fácil era quitarse la vida ante que seguir enfrentando los problemas con su padres ausentes (mas tarde se suicido)
- Encuentran respuestas al construir ellos mismos sus objetivos de vida, inmediatos, satisfacer necesidades del momento muy transitorias, no le permiten un pensamiento mínimo de su realidad, a una realidad muy fuerte.
- Viven al día, no buscan respuestas, buscan contención donde puedan, más que nada afectiva.
- En la confrontación
- Poniéndoles límites pero trasgrediendo los reglamentos. En situaciones limites, hablan y buscan ayuda.
- Entre ellos se preguntan, entre amigos o se hacen preguntas interiores que no expresan a los demás.
- Si buscan en los maestros. Hay estudiantes que se acercan y se abren. (2)
- Los jóvenes buscan consuelo
- Buscan identidad siendo parte de tribus urbanas. La moda Emo, Flogger donde los adolescentes se visten diferentes para ser observados con el fin de obtener una identidad y ser reconocidos.
- La televisión es el medio que mas se destaca. Ven mucho a Tinelli (programa de televisión).
- Otro medio que usan son SMS y celulares.
- Usan Facebook, Internet, redes sociales. El problema es que no hay ningún control por parte de los padres, por lo que navegan por páginas con material pornográfico.
- Al no encontrar afecto en sus hogares por parte de su familia, ya que sus padres están todo el DIA trabajando, los jóvenes recurren por salir a la calle o bien buscan afecto en la escuela y en sus maestros.

¿Cuales son las dificultades que enfrentan los jóvenes para focalizar su atención en los estudios? (¿Han intentado/pensado los jóvenes en autoflagelación o suicidio? -- ¿Han tenido los jóvenes desordenes alimenticios? (bulimia/anorexia)

- La falta de interés. Por lo general están apáticos a los estudios. (2)
- La ausencia de los padres en la rutina diaria, produce soledad en los chicos, más aun si estos se encuentran separados. La falta de comunicación los perturba. (3)
- Los Matrimonios disfuncionales. Un día están con la mama y otro día esta con el padre porque están separados unos le enseña una cosa y el otro lo contradice. No ven el ejemplo en sus padres. (2)
- Depende del estrato social. Pero nadie ve perspectivas claras.
- Se comentó que hay maestros que no están psicológicamente preparados para estar frente a las clases. Maestros intentan ver su entorno y hablamos en grupo con los estudiantes, no atacarlo sino rescatarlo.
- Hoy influye Tinelli (programa de televisión), las prostitutas jubiladas por razones históricas, ahora son maestras.
- Ausencia de modelos, si sobreviven van a marcar las pautas para las próximas generaciones.
- La sexualidad. Tenemos jóvenes en estado de celo, lo sensual y lo sexual, súper estimulados.
- Chicos que intentan suicidarse.
- Los jóvenes no tienen absolutos y todo es relativo.
- La Bulimia, anorexia. A veces tenemos niñas que no quieren comen porque dicen que están gordas, cuando en realidad no están.
- Vemos desde los 2 años la violencia porque están solos.

- Los padres no quieren concurrir a la reunión de padres que son citados desde la escuela para ver cómo van sus hijos, pero si se presentan cuando les decimos que van a hablar de becas (les tenemos que mentir) (2) Padres de familia interesados en cobrar becas.
- Padres quieren que sus hijos estudien solo por la plata.
- En las escuelas rurales, la falta de alimentación no les permite estar con ánimo para aprender. Maestros tratan de conocer su entorno o situación (nosotros en la escuela rural le damos de comer)
- La droga invade, en los grupos de amigos, en las plazas, este tema es muy grave, sobre todo con el paco (droga). (2)
- Los adolescentes padecen una desorganización familiar, esto significa que los padres no tienen tiempo para ellos. Hay casos en donde el joven llega sin desayunar a la escuela lo que lleva al inicio de un problema alimenticio.
- El exceso de televisión e Internet hace que el adolescente copie hasta la imagen y lenguaje de algún personaje ficticio. No tienen una identidad definida, por carencia de un referente del entorno familiar. (2)

¿Cuales son las inquietudes que tienen los jóvenes sobre el futuro? (retos/desafíos/éxito)

- Los jóvenes no piensan en el futuro, no lo tienen en claro. (2)
- Piensan en el hoy, como solucionar las situaciones de hoy. (2)
- El televisor les muestra las cosas fáciles. Creen que la vida es así, que lo van a tener todo solucionado. (3)
- Les gustaría ser como tal personaje que ven, pero no tienen conciencia del esfuerzo o dedicación para llegar a ser alguien
- Ellos quieren éxito pero sin esfuerzo, no quieren pasar el proceso o esforzarse en alcanzar objetivos. (2)
- Otros quieren dejar de estudiar para ser navegantes y luego comprarse su auto, solo eso les interesa
- Carencia de modelos que puedan imitar. (2)
- Si pueden mirar a cierto profesor y admirar como enseña, como se viste, etc.
- No se les puede exigir su un adulto no es modelo para ellos, no cumplen
- No hay modelo de familia
- Ellos han adquirido ciertos valores pero ellos eligen lo que les conviene.
- Como sociedad estamos carentes de vivir valores
- Hay poca valorización de la cosas. Tanto en el presente como para el futuro.
- No lo consideran, no les importan alcanzarlo (éxito), solo piensan en el hoy y en la tareas del DIA. No hay responsabilidades ni metas. Realizan sus tareas solo para cumplirlas, sin ninguna perspectiva de crecer y aprender.

Conclusión

- La juventud está en desamparo.
- Juventud desafiante, necesitan contención. (2)
- Reconstruir fundamentos. Tenemos algo que nadie tiene = FUNDAMENTOS
- Construir políticas públicas alternativas, un país con inclusión, que pueda ver movilidad social.
- Somos muy pobres los cristianos, no tenemos ni un canal, debemos tener los medios, un Lanata cristiano, un Felipe sola cristiano.
- El tema de la autoridad y el rol de padres y docentes en la vida de los jóvenes. Responsabilidad mutua, padres-docentes.
- Necesidad de recuperar valores.
- La contención de la familia
- La familia debe volver a tomar el protagonismo
- Cada uno debe cumplir con su función, el educador, educar, el padre ser padres y la sociedad todo lo que le corresponde.
- La falta de tiempo es un elemento que conspira contra la educación y el desarrollo adecuado de joven.

- Los padres inconversos prefieren que sus hijos tengan una educación cristiana pero no se comprometen en aceptar el mensaje de Cristo ni en asistir regularmente a una iglesia. El tema de la educación sexual sigue siendo un tabú.
- Las escuelas seculares no se comparan con una escuela cristiana, ya que en este ámbito se les habla de Dios. En las escuelas seculares se ha introducido fuertemente el yoga.
- Los chicos están enojados porque viven en situaciones límites. En sus hogares conviven todos juntos y eso traen muchos problemas.
- Pasan de ser víctimas a victimarios.
- Hay que encontrar nuevas estrategias para capturar la atención.
- Una nueva comunicación, Jesús como forma de vida.
- Implementar con grupos chicos, persona a persona. Como hacia Jesús, el trabajo 3 años con 12 personas. Las grandes campañas ya no dan resultados.

Otras Preguntas

¿Puede la iglesia contener a los jóvenes?

- No en su totalidad, porque los chicos vienen con una falencia muy grande por parte de la familia y en la iglesia hay programas desactualizados para los tiempos que corren.

¿Como ven a Dios?

- Los cristianos suelen agradecer a Dios por todas las cosas que El da, mientras que los inconversos piden y utilizan a Dios como un proveedor de favores.
- Necesitan un encuentro real con Dios.
- Los adolescentes pertenecen a una institución cristiana por lo que tienen un claro concepto de quien es Dios. Los alumnos del colegio primario tienen un concepto positivo y bondadoso de Dios.
- En oposición, Los alumnos del último año del nivel superior son los que mas se cuestionan con respecto a Dios y la vida cristiana.

¿Dentro del colegio, hay casos de discriminación?

- Los jóvenes discriminan por las diferencias físicas, socioeconómicas e intelectuales.
- Los padres no participan en reuniones ligadas al tema.

Grupos de Enfoque de Estudiantes

¿Cuáles creen son las expectativas y desafíos frente al futuro para la juventud?

- No hablan casi nada sobre el futuro con sus amigos.(5). Los jóvenes inconversos de la edad de entre 16 y 18 años no ven un buen futuro.
- De los amigos la mayoría no tienen perspectivas hacia el futuro por que tienen problemas en la casa
- La mayoría de los jóvenes incrédulos están preocupados por su futuro pero no lo demuestran y en peores casos abandonan sus estudios y no trabajan, con el fin de vivir de sus padres.
- Sí se habla de la carrera que le gustaría estudiar con sus amigos.(3). A veces piensan en el futuro, dicen que para llegar a ser alguien tiene que estudiar. (5)
- La mayoría de los amigos planifican el futuro (3)
- Quieren ser profesional para conseguir el sustento diario para su futura familia. Valoran el hecho de que sus padres pagan por sus estudios.
- Me gustaría ser contadora, mi mamá quiere tener una hija contadora o abogada.
- “He tenido gente que me ha inspirado todo el tiempo.”
- Hoy en día para ser alguien tienes que hacer algo (2)
- A mí no me da la cabeza. No me gusta estudiar. Me aburre.
- Los jóvenes hablaron de su futuro en el sentido laboral, pero con una mirada abstracta y lejana ya que no se preparan para el mismo. Piensan más en el hoy, en sus necesidades básicas, en como pasarla bien, que pensar en el mañana. (2) Los amigos viven en el presente (solo hoy), y solo quieren disfrutar (2).
- Tiene muchos excesos, siempre jugando al límite. Sin objetivos. Tienen metas solamente para ser populares.
- Acá hay mucha pobreza en Argentina, acá las escuelas no tienen nada.
- El gobierno debe dar herramientas y becas
- Te muestran un modelo en TV, pero no te dan las herramientas para lograrlo. Es un mensaje contradictorio, te muestran a donde llegar pero no te ayudan a lograrlo
- Ellos creen que el éxito consiste en ser famoso como un cantante de rock o una actriz de telenovela. Todo lo relacionan con lo material y tangible (ropa, autos, etc.)
- El joven cristiano considera el éxito en su vida teniendo a Cristo y piensa que la sociedad secular considera de exitoso a la persona que tiene dinero, fama y poder.
- Los chicos plantean sus metas de acuerdo a donde pueden llegar. No es como antes “cuando sea grande quiero ser!”. Su meta es llegar a fin de mes, a corto plazo porque no saben si llegarán. (3)
- Los chicos reconocen que están cumpliendo sus sueños. (3) Uno de ellos tiene una empresa de ventas de mercancía para otakus y el otro es bailarín clásico. Reconocen haber superado sus sueños o metas
- Argentina es el mejor país subdesarrollado, no podemos echarle la culpa a la calidad de vida por lo que no alcanzamos. En suiza la calidad de vida es buena y hay mucho suicidio.
- Quiero estar en los Estados Unidos, mi hermano es fanático de Estados Unidos y nos mostró como es. (2)
- Yo me veo acá en Argentina, iría a Estados Unidos pero solo de vacaciones.
- “El que está en una ideología va a buscar que esta se expanda. En cuanto a lo social va a tratar de sobrevivir, que no le falte nada a él ni a los suyos”
- Voy a ser líder de jóvenes
- Prefieren vivir el hoy ya que tienen miedo a crecer y tomar responsabilidades, decidir y equivocarse. Los desafíos de la vida son difíciles y complicados, pero los amigos dicen que van a estudiar cuando necesitan plata.
- Los jóvenes temen a la inseguridad y la violencia. Se sienten presos en sus propios barrios. Los jóvenes cristianos comentan que sienten miedo por la inseguridad en las calles. Han vivido muchos robos a mano armada.
- Mis amigos tienen miedo a comenzar una vida nueva, por el hecho de ir a vivir solos. El dejar a los padres da miedo. Tienen miedo de crecer, de tener que pensar en tener una familia
- Temor a no encontrar el sentido de su vida. Temor a lo que viene mañana, que nadie sabe nada

¿Piensas que la Iglesia tiene algún tipo de influencia frente a estas expectativas y desafíos?

- Los jóvenes cristianos consideran hoy que hay un evangelio Light, en donde todo está permitido y que hay mucha mezcla con valores humanos. El problema radica en que hablan desde el pulpito de que Dios es bueno y que El perdona todo (que es verdad), pero se olvidan de decir lo que a Dios le gusta y lo que El demanda de nosotros.
- Una (que es cristiana) opinó que la diferenciación entre Dios e Iglesia está bien. Y es verdad que se hicieron muchas cosas en el nombre de Dios. Sin embargo en mi iglesia, hubo líderes con valores y principios que vivían. Pero ellos no vivían de esa forma porque iban a la iglesia sino por su relación con Dios.
- Otro agregó “Darle un espacio cerrado al joven como iglesia es limitarlo. El joven es activo, necesita hacer distintas cosas. Como por ejemplo un joven activista llega y solo se sienta a escuchar horas de sermones, pasa por un proceso de discipulado de años. Y un proceso externo más que interno (quieren que se saquen todos los aros, que se vistan distinto). Y nos los incentivan a servir, y a veces no los dejan. Hay que involucrarlos para que hagan, ejemplo ayudar a otros skin.”
- Hay distintas actitudes frente a la iglesia. Para el joven consciente de su realidad, pensante, intelectual, la iglesia es alienante, lo duerme, es el opio del pueblo. Trabaja con el gobierno para que estén sometidos, callados. La Iglesia quiere sacar provecho
- Uno dijo “En la facultad también hay gente grande que habla de la iglesia y también es anti. Por la historia de la iglesia/rey/clero. Ellos dicen que la iglesia te cambia la cabeza pero no solo se trata de que te cambie la cabeza sino de que cambie tu corazón”
- Otro agregó “Ellos están con hormonas, y necesidades. Más que retos y sermones necesitan desafíos para cambiar el mundo en el que está pervertido, sucio. Necesita escapar de su realidad. Pero se drogan con la iglesia y se duermen. Yo tenía un amigo de 15 años, skin, comunista, radical, nos vio como cristianos lo que hacíamos (servicio comunitario). Un no cristiano ve y respeta al cristiano que vive su fe y no se queda dentro de la iglesia. Pero mi amigo me dijo “Pero igual no quiero ser cristiano porque no quiero ser como usted que se acomodan en la locomotora y siguen como vienen”.
- Atrayente, pero tiene que apuntar a la necesidad. Porque el joven por fuera puede parecer que está bien pero por dentro está muriéndose
- Tiene que enseñarle al joven a proyectarse a algo más, no conformarte con lo normal, lo cotidiano. “Así como fuiste radical y dabas tu vida por una filosofía, ¿Cuanto más ahora que tienes esta verdad liberadora, debes llevar esa transformación, ir a países no alcanzados? Lo que soñaban con una mentalidad punk, ahora lo pueden soñar como iglesia. La Iglesia debe plantear desafíos, retos. No estamos para entretener poniendo una mesa de ping-pong una vez por semana.
- La iglesia tiene una influencia positiva sobre ellos y les hace mirar mejor al futuro.

¿Qué es lo que la juventud busca en una relación de largo plazo? (novios, amigos, líder, familia, mentores, etc.)

Qué buscan y opinan de los políticos:

- Uno opinó que todos los políticos son los mismo, quieren plata
- Dijeron que las expectativas son malas, pésimas (5) porque son siempre los mismos candidatos
- No hay modelos de liderazgo fuera de la política
- Otro dijo que cuando todo sea del estado y no tengan nada propio van a querer dejar el comunismo
- No hay transparencia. Haces más de lo mismo para que sigan en el poder.
- A veces los medios asumen ciertas tendencias del partido simpatizante y no son neutrales. Por ejemplo, Francisco de Narváez (candidato) que tiene un canal y se hace publicidad. Los medios mal ocupan la posición que tienen para un vínculo personal. Te doy pero quiero algo a cambio

Qué buscan y opinan de otros líderes (no políticos):

- No hay modelos políticos ni deportistas que dan un ejemplo. Por ejemplo Maradona, que hizo campañas de valores pero no los vivía. Muchos promovieron cosas de palabras pero falsos
- Algunos deportistas que podrían ser ejemplo: Messi, Kun Agüero, Ginovili. pero tampoco son tan ejemplares. "Hay algunos que no están manchados pero son los menos"
- "No tengo modelos, busco algo que me gusta a mí y nada más"
- Como llegan las noticias, ahora te enteras de todo lo que hacen mal. Antes se ocultaba. Ahora no hay como ocultarlo. Uno con un celular saca una foto y ya está, se publica en todos lados.
- No tengo un modelo ni un ídolo.
- Que nos escuchen y nos den buenos consejos (4). Que sean ejemplos. (2) Que sean jóvenes. Que dirijan.
- Jóvenes cristianos creen que dentro de las iglesias no tiene que haber diferentes estratos. Los líderes deben estar a la altura de los jóvenes.
- Hay pensamientos diferentes entre los grandes y jóvenes. Otros dicen que si les gusta cuando los líderes son más grandes.
- Los amigos buscan líderes a veces. En la facultad no buscan líderes porque ya piensan que son grandes. En los colegios todavía si
- Dicen que los amigos no buscan un líder. Hacen lo que se les da la gana. Que hay mucho libertinaje
- Muchas veces eligen líderes por parentesco y no por capacidad.
- Mejor no tener líder que un líder malo.

Qué buscan y opinan de la iglesia:

- Las instituciones religiosas no son modelos especialmente por casos de pedofilia
- Contó que una profesora del colegio católico se le rió al hermano por no creer en Dios, que los retaron por incluir en un trabajo práctico de derechos del niño casos de pedofilia. "En un colegio tendría que haber libertad de expresión.
- Otro asintió y dijo que no hablaba del tema religión. Que está de acuerdo con Dios pero con la iglesia no está de acuerdo con muchas cosas.
- Son dos cosas distintas Dios y la iglesia. Durante la historia, la iglesia malinterpretó la Biblia. Dijo "La Biblia dice que el edificio público no es la iglesia física sino la casa de cada uno. La iglesia usando el nombre de Dios por miles de años, a hecho estragos."
- Puede tenerse una relación con Dios aparte de lo que es la iglesia
- Otro contó que en el colegio religioso quieren meterles la institución de una, y a Dios también, los obligan a rezar aunque no quieran.
- Dentro de escuelas cristianas consideran aburrido a los devocionales.
- Más allá de que hay cosas que acepto al ir a un colegio religioso, ellos tienen que aceptar cosas más. Ellos tienen que ser más respetuosos de querer o rezar o no. No le encuentro sentido a orar por otro, Dios ya sabe lo que necesitas o no. No es necesario que le reces. Mi hermano no reza, yo algo sí. En casos de muerte rezo, porque soy respetuoso"
- Otro dijo "de los evangelistas no tengo nada que decir porque son bastante fieles. Antes fui Testigo de Jehová y ellos no se juntan con otros de otras religiones, es como medio discriminativo. Nunca me hablaron de Dios. Me da lo mismo saber o no"
- La posición de los jóvenes mayormente es anti-iglesia. La iglesia no está preparada para recibir los jóvenes. Otros dice que sí.
- La iglesia que no recibe a los chicos. Cambio en iglesias tradicionales debe empezar desde la cabeza por el imperio denominación. Es muy difícil cambiarlo a nivel nacional. Es más fácil cambiar a nivel local.
- Cuando le comente a uno de los profesores comunistas que me convertí dijo: "Qué lástima" Y agregó que los cristianos éramos como Coca-cola, que promocionamos y repartimos, queriendo transformar a los demás. Y el profesor le siguió diciendo: "Yo soy más cristiano que ustedes porque ayudo a los demás, ustedes se acomodan"

- Cuando llevan una persona que no es creyente la gente le van a mirar mal, porque tienen tatuajes o piercing. La gente de la iglesia juzgan mucho
- Los jóvenes no concurren a la iglesia aunque participan de reuniones cristianas para adolescentes que se realizan en casas de familia.
- En la iglesia tenemos grupo por edades, barcas, era divertido, no hablábamos mucho de la Biblia, hablábamos de chicas, de la vida, y hacíamos una oración. Nosotros jugábamos y al final hacíamos una oración y listo. Nos entreteníamos.
- Debemos ser guerrilleros del evangelio. No para los de ahora sino para los que viene después
- Los amigos no respetan a las autoridades, pero en la iglesia sí.
- En los cultos nos aburre cuando habla el pastor.
- Pastor? Iglesia, sillas, escenario
- Los jóvenes se sienten contenidos cuando son apoyados en oración por otros jóvenes. Yo tengo líderes de mi iglesia que si me ayudan
- Consideran que algunos líderes no hablan el mismo idioma que los jóvenes y tienen diferentes metas y formas de pensar.
- Muchas veces los líderes discriminan a jóvenes inconversos que entran por primera vez a una iglesia, ya que la imagen de ellos es muy diferente a la de un cristiano nominal (pelo largo, piercing, tatuajes).
- Convivencia entre todos (chicos tribales de distintas corrientes, grandes, profesionales, estudiantes, de distintos estratos sociales) porque somos del cuerpo de Cristo.
- La Iglesia no sólo debe aceptarlos sino escucharlos, a veces pasan por al lado e chicos distintos y no les hablan ni saludan.
- Si podrías elegir, irías a la iglesia? Depende del líder. Que tenga vida, que sea divertido, activo.

Qué buscan y opinan de los padres:

- La juventud está muy desamparada. Hoy en día no se encuentra rectitud como antes en los mayores. Los límites son puestos tarde, y los chicos son difíciles de controlar en la adolescencia. No les pueden poner los límites porque no están.
- Actualmente, los papás tienen 15 años mentalmente y no pueden poner límites a sus hijos que mentalmente tienen la misma edad. Los padres no deben ser amigos, deben ser padres
- Reconocieron diferencia generacional entre ellos, por la diferencia de edad, en la forma de ser criados
- En parte la desatención se debe a la globalización. Hace 10 años no había pibes autistas. Estar 24 horas en la computadora te hace autista.
- Antes la mamá estaba en la casa para ayudar a los chicos. Hoy está trabajando y para ella es más fácil dejarlo con la computadora que dejarlo solo. Hoy trabajas para vivir. Trabajando sólo le das de comer a tus hijos. Hoy trabajan todos y aun adolescentes para que alcance el dinero
- No es malo para solo para los hijos sino también para los padres porque se pierden muchos momentos con los hijos. En mi caso no tanto porque mi mamá trabaja para mantenernos, pero además estudia porque le gusta y le hace bien. Yo sería egoísta si me enojara porque se toma tiempo para ella
- Uno dijo, "Yo he sido como el hermano mayor de muchos chicos, tengo el celular siempre encendido y soy la oreja de muchos que no tienen contención. Y he tenido que salir a cualquier hora a la otra punta de la ciudad a contener a alguno porque no tienen contención
- "Yo también tuve que acudir a ayudar a chicos más jóvenes y más grandes que yo (el tiene 16)."
- "Yo soy muy orgulloso y no quiero molestar a otros con mis problemas."
- "Yo cuando tengo problemas desaparezo. Me oculto, muy acorazado. Yo me dibujo una cara de está todo bien, porque la gente necesita, los chicos necesitan alguien disponible." (como que trata de estar bien para ellos)
- Algunos tienen los abuelos lejanos y otro más compinche. Los abuelos si le hablas te entiende.
- Uno dijo que se halla con amigos o gente grande pero no con los abuelos
- Una chica contó que su amiga vivía con su abuela y no respetaba los límites que ella le ponía a pesar de estar manteniéndola. NO entendía como podía faltarle el respeto así.

- “Es raro ver una familia tipo: papa, mama, hermano. A mí me ven como raro porque hablo con chicos que hacen grafitis y les cuento que estudio y trabajo, y no entienden que no tome. Me dicen: cuando te divertís o te portas mal? En mi caso es extremista, mis papás me preguntan dónde estoy y eso.”
- Tiene mucho que ver con que somos cristianos, el cuidado, el respeto.
- No tienen una relación muy estrecha con sus padres. No pueden contar con ellos. Se sienten solos y desprotegidos.
- Los amigos no respetan a sus familias. Tratan mal a sus propios padres. Mas pasa eso en la adolescencia. Nadie quiere quedarse en su casa con los padres.
- En unos de los casos, el joven no recordaba ni cuantos hermanos tenía.
- Los padres no ayudan al joven en la tarea escolar.
- Con mi papa me voy bien, le digo che viejo, y como es pastor los respetan
- El comportamiento cambie cuando un adolescente tienen los padres separados. O tiene un amigo que los padres murieron en un accidente. Ellos les animen seguir adelante con Dios
- En la fila dice que el papa es mas bueno, pero la mama es mas recta
- Algunos toman el pelo a los padres. Chamullen y mienten a donde van (sus amigos)

Qué buscan y opinan de los amigos y sus relaciones:

- Los amigos de la escuela toman mucho y cuentan que es como una experiencia de “lo mas”
- Los amigos de la Iglesia son diferentes
- Que es amistad? es para no aburrirse tener alguien con quien salir.
- Las chicas se pelean como en la televisión.(2)
- Tienes que tener un novio/a sino sos un perdedor, estas solo.
- Algunos quieren ser astronautas pero son malos estudiantes.
- Antes de salir el fin de semana, mis amigos prefieren estudiar y si les queda tiempo ahí salen
- Los jóvenes inconversos entran una relación para conseguir sexo y placer. Va creciendo poco a poco entre cristianos e inconversos.(2)
- Hay casos en que tienen amigos inconversos con mucho dinero pero con un gran vacío interior. En ocasiones se los ha invitado a la iglesia pero estos no han ido. Creen que en la iglesia les van a prohibir cosas que ellos quieren disfrutar. Su idea es la de vivir con una conducta desenfrenada para más adelante ir a la iglesia y hacer las paces con Dios.
- Una relación de largo plazo no es común. Los varones no buscan relaciones a largo plazo. (2)
- Tienen noviazgos de algunos años pero después se pelean y van con otros.
- Los varones son mas de cambiar novias cada rato, las mujeres mucho menos
- Los amigos van al boliche o a la costa. Los amigos tienen más influencia. Pero no tienen que hacer caso a las malas influencias de afuera.

Qué buscan y opinan de Dios:

- No saben responder, No tienen imagen? No tienen imaginación de Dios.
- Pensaron en sus ropas pero no en la cara, pelo corto, Pelo blanco. Alto y rubio. Miran más a las características y no tanto al imagen físico
- Dicen que es bueno pero tiene un límite, cuando metes la pata te fuiste
- Uno no habla mucho de Dios con sus amigos porque lo está conociendo. Otros si hablan de Dios, pero depende a la persona.
- Se han sentido discriminados a veces cuando oran o por su creencia.
- Otros no dicen nada. Se dan mucho sobrenombres de burla a sus amigos, medio chiste medio verdad.
- Todo amor, que te abraza, bondadoso. Todo poder
- Los inconversos creen que Dios es aburrido. Saben que existe pero no les interesa. Quieren vivir el hoy con placer.

¿Las relaciones que tienes ahora te están o van a ayudar a alcanzar las metas que tienes para el futuro?

- Amigos por ahora pero en un tiempo no creo que sigamos juntos.
- Algunos dicen que algunos amigos son de buena influencia para ellos, otros no. (4) El comportamiento de los amigos les afecta
- Secretos no cuento porque no se guarda nada.

- Depende de la madurez en todos los puntos, amigos líderes
- A través de una sociedad de fomento, logran conocer nuevas amistades, en el caso de los varones particularmente mediante los deportes como el fútbol. Las mujeres se relacionan mediante talleres artísticos como la pintura y la danza.
- Yo pienso que buscan relaciones a largo plazo, pero queda en la nada cuando uno deja a otro (4)
- Cuando un amigo se va o se muda, se corta la relación
- Algunos jóvenes cristianos comienzan una relación amorosa de manera circunstancial y no mide si van a durar o no.
- Tienen amigos? Si, de la escuela y de la iglesia-Paso más tiempo con los de la escuela.
- Los amigos de afuera no les ayudan a alcanzar sus metas. No son de buena influencia.
- Los verdaderos cristianos tienen sus valores bien asentados. El mundo no nos debería influir.
- Los líderes de la iglesia les animan a estudiar. Los amigos de afuera dicen para que gastar tiempo en estudiar, por que no trabajan para tener plata.
- Los pastores o líderes de la iglesia animan mucho a estudiar y a mirar al futuro.
- No esperan ser orientados en su carrera universitaria o vida profesional, ya que para eso está la escuela y el colegio.

¿En tu vida en general, como usas tu tiempo? (Que hacen tus amigos durante la semana vs. fin de semana).

Traer en este punto la conversación sobre sexualidad, uso de drogas y alcohol

Uso del tiempo

- Trabajan (3), van a la escuela a la universidad, duermen, leer, cantar, jugar Play-station o wii, mirar TV, en la computadora (3)
- Los jóvenes dedican su tiempo en ir a la escuela, juntarse con sus amigos/as y estudiar (5)
- Afuera andan en bicicleta, fútbol, y con amigos (3)
- Se busca la manera de perder la hora de clase, hablando de temas actuales con los profesores, de su vida, del colegio.
- Algunos no se dan cuenta del tiempo y no hacen nada y se les pasa el tiempo y se dan cuenta que no tienen nada (2)
- En encuentros de la iglesia para jóvenes
- Cuando estas ocupado no tienes noción del tiempo
- Pasan tiempo en familia, con amigos

Problemas de la Juventud

Suicidio

- Compañero del curso se suicidio. Andaba mal en las drogas. En el curso no lo querían mucho porque amenazaba a las compañeras con magia negra. Las compañeras lo tenían miedo.
- Preguntaron en la iglesia que hacer y dijeron que primero hablar de Dios y cuando tienes Dios en tu corazón nada te puede pasar.
- Una compañera se suicidio. Andaba mal en todo. Otros dicen que prefería morir antes de seguir
- Hay mucho suicidio en Corrientes

Anorexia/Bulimia

- Muchos por comentarios que dicen que son gordas pero no lo son.
- El novio mira a otra chica que es más flaca y empiezan a adelgazar.
- El arreglo, ser flacos no es tan importante. Los amigos si dan mucha importancia al arreglo.
- En el colegio se habla del anorexia/bulimia pero no dan mucha importancia en la escuela a eso, más a la gripe porcina o el dengue.
- Prejuicio existen mucho, mas sobre la gordura de otras.

Uso de drogas y alcohol

- Cuando un amigo esta en problemas no se separan de él o ella, por ejemplo fumar, pero lo tratan de advertir para mostrar que le hace mal.
- Compañeros del curso tienen mucho esto. Sus amigos no fuman.

- Lo hacen por problemas en casa, o por que otros lo hacen también.
- Si los amigos toman yo no lo voy a hacer porque voy estudiar. No se dejan influenciar por las malas influencias de los amigos.
- Siempre se habla si fumas, si tomas, se habla de drogas. Hay muchos chicos en la escuela que se drogan, fuman y toman. Llevan droga al aula, los agarraron fumando en el baño. La fama es si fumas sos el groso, si no fumas sos un tarado.
- Los jóvenes se drogan o toman por necesidad, para ahogar la pena, para pasar los problemas
- La mayoría toma y si vos no tomas quedas mal,
- Porque otro lo hace uno no tiene que hacerlo
- Los jóvenes se juntan a tomar los fines de semana y a la hora de salir hay que llevar cerveza
- Toman toda la noche y amanecen y después durante el día duermen

Relaciones prematrimoniales y aborto

- Dicen que las mujeres son más de afán que los varones en el área sexual.
- Otros dicen que no hablan de eso, son más las mujeres que hablan del sexo. A algunos les da un poco de vergüenza hablar de eso.
- Una compañera de 15 años quedo embarazada y dejo la escuela, pero nadie dice nada como que está mal.
- En una canción de Funk han escuchado sobre el aborto
- Hay amigos que tienen relaciones pero dicen que abortan porque es mejor que ser mama o tenerlo.
- Varios tienen amigos que han abortados.
- A no ser aceptado por los demás. Van al boliche, toman y van con sus novios a cualquier lado y tienen miedo terminar embarazadas

Afecto

- Algunos son de demostrar cariño a sus padres, otros no hay mucha indiferencia (3)
- Algunos son de mostrar afecto en público pero dicen que otros se hacen los fantásticos y no dan mucho artículo a los padres.
- En sus familias se desvalorizo mucho el afecto. No les importa sus padres o hermanos. Lo ven como cargas.
- No lo reciben o es un amor efímero. Buscan estar con alguien pero no por amor.
- Sus padres no le ponen límites ya que ni les interesa lo que hacen sus hijos. (2)

Depresión y sus formas de expresarla.

- Ahora tienen "derecho a exteriorizar todo" "estoy triste estoy tristísimo" Capitoso (personaje cómico de la tv que burla los emos)
- Antes estaba deprimida mi mama me preguntaba si era tanto como para ir al psicólogo y sino listo
- Cuando estoy deprimido tengo un blog y lo veo como una manera de desahogarse, como un diario. Hay cosas que no quiero que otros sepan y lo privaticé al blog. Puedo involucrar temas más importantes. Algunas cosas sí las pasé a un blog público.
- Una amiga mía, veo que tiene problemas y los exagera. El amor que los chicos no consiguen en los padres lo buscan en otro lado. Se ponen mal por cosas no importantes. A la larga capaz conseguís alguien que te escuche. Pero sino terminas teniendo una vida de mier.. (mala)
- 1 dijo "yo soy muy cerrado no me gusta expresarme. No publico nada personal. Tengo blog o facebook porque me pidieron pero no lo uso
- Los jóvenes dejan las cosas por la mitad

Matrimonio y Homosexualidad

- Uno dijo que actualmente no tiene a alguien y hoy por hoy no le interesa pensar en casamiento
- Otra dijo "Mis amigos son gay la mayoría así que casarse no. Sino casarse entre ellos. Tengo un amigo de 28 que es gay y que salen pero no tiene pareja fija." Mis amigos gay se casarían. Tienen que encontrar un alma gemela que los entienda demasiado y es complicado pero hay mucha infidelidad e inmadurez en el ambiente gay"

- Cuando un hombre le es infiel a la esposa es porque la mujer no le da lo que quiere. Pero cuando la mujer le es infiel al hombre es porque la pareja ya se acabo”.
- En los homosexuales las cosas pasan más rápido. Las etapas se queman con más pasión. Para ellos enamorarse es como cuando sos adolescente
- Una pareja es menos estable que antes. Lo que pasa ahora con el consumo, pasa lo mismo con la pareja.
- Ahora es la tercera adolescencia, la generación Peter Pan: vivo con mis padres hasta que mis hijos me mantengan, si conozco una mujer y veo si va todo bien y después veo si me caso.
- Ahora está el histeriquito es atroz.

Medios de comunicación

- Todos tienen celulares (menos que se les rompió). Los amigos están todo el tiempo con su celular.(2) Pero a otros no les importa mucho. Están mucho tiempo en el chat.
- Lo consideramos un poco difícil ya que estamos invadidos por eso.
- Otro grupo no tiene PC y prefiero comunicarse personalmente.
- El celular permite comunicarse de una manera mas fácil ya que aliviana un tema complicado de hablar, para luego tratarlo personalmente.
- Los jóvenes colocan a través del Facebook los horarios de reuniones como también las canciones nuevas que van a cantar en la próxima reunión. Se usa mucho el FB a nivel ministerial, a nivel evangelistico es más difícil. Existen una página del grupo de jóvenes a la cual nadie visita.
- Todo el mundo está conectado a esa red al igual que el fotolog y el MSN. La idea del Facebook es la de subir fotos, conocer gente nueva. Algunos suben toda su vida

Tribus

Como viven hoy los jóvenes de tribus urbanas la sexualidad?-

- Los “skinheads” son machistas. Si bien hay skingirls son pocas. La que llega se acuesta con todos. Hay mujeres con la que no te puedes meter dependiendo de quién es la mujer (hay rangos); pero es común que se la pasen. Se venden, quieren estar con el más fuerte. Y ellos las utilizan. Las relaciones suelen ser heterosexuales pero hay skingays, dentro de los skinheads comunistas. Entre los skinnazis NO (son homofóbicos). Los skingays son movimiento aparte de todo. Los comunistas no los agreden porque son progresistas pero no los hacen parte del movimiento. También hay más lesbianismo que homosexualismo entre hombres
- Entre punks generalmente son machistas. Hay pocos homosexuales hombres, sí hay más lesbianismo. El hombre cumple el rol y la mujer obedece, acompaña
- Los darks antes eran más de andar en soledad que en grupos. Hay más lesbianismo que homosexualidad. Sadomasoquismo
- En las corrientes del Blackmetal, Goticmetal, hay mucho sadomasoquismo; son muy satánicos, juegan con el morbo, sadomasoquismo, ver la sangre, hay videos que ellos miran.
- Uno contó “Entre el metal es acorde al estilo de metal que se elija. El metal tradicional es mas bien heterosexual, aunque en algunos casos hay lesbianismo o travestismo, no tanto homosexuales hombres. Algunos lo agarran como un vicio (el travestismo). Lo prueban, les gusta y siguen con eso.”
- En el mundo del Rap casi no hay homosexualidad porque para ellos es degradante. La cultura se basa en competencia, si se enteran que sos homosexual, te ridiculizan para siempre. Se tendría que ir de la comunidad. En cuanto a la mujer, está en segundo plano, la usan para el acto sexual. En el rap no se habla tanto de sexo sino más bien en el reggaeton. Puede meter una frase en el tema, pero no se explaya en eso. Si es verdad la promiscuidad sexual: sexo libre, una noche con una u otra. Es más difícil sentar cabeza. Si las mujeres engañan a un raperero con otro la matan

Niñez

- A veces se habla de la niñez de cada uno. Lo que cuentan, normalmente es relacionado con la separación de sus padres La mayoría dicen que fue bueno su niñez.
- Otra dice que no se acuerden nada de su niñez. Después dice que no quiere acordarse.

Autoflagelación

- Todos no lo hacen
- Muchos no recurren a eso como vía de escape, sino como un juego
- Hace mucho que los chicos se cortan no desde este último año. Mi hermana que es más grande tenía una amiga que tenía problemas y se cortaba toda. Es una enfermedad psicológica- se sacan el sufrimiento.
- Otra manera de flagelarse es insultarse psicológicamente, decirse “soy un imbécil” “no sirvo”. Eso también es autoflagelación.
- Hay veces que si se pasan, y no sólo se raspan sino que se lastiman (no todos asintieron)
- ¿Creen que esto aumento por el descontento?
- Para mí no aumentó en comparación a hace unos años, para otros sí por la globalización. Hacer algo porque otros lo hacen. Como eso es de un estilo, lo hacen porque quieren ser de ese estilo (mayormente emos)(2)

¿Cómo los jóvenes resuelven estas frustraciones o temores?- Uniéndose a tribus

- Drogas, alcohol
- Música. Horas escuchando y tratando de escuchar ese mensaje para olvidar su propio dolor. En bandas con cierto tipo de ideología, que te ponen más negatividad contra el sistema. Y no conseguís laburo, escuchas eso, te encierras en tu cuarto, tomas y seguís escuchándolos. Las bandas no se dan cuenta, o sí, y que Dios los perdone, pero les hacen peor a los jóvenes
- Algunos se auto castigan con la música. Escuchas una canción que te hace mal y querés seguir escuchando Aún con el pop o el rap, que es contra el sistema
- autoflagelación.
- Muchas iglesias no se saben conducir al respecto. No entienden, no saben como ayudar. No se animan a orar y los llevan al medico. Muchos centros asistenciales se ocupan solo del cuerpo y no se ocupan del corazón
- Una chica dijo “Yo antes me cortaba. Por eso empecé a ir a la iglesia. Iba a psicólogos. Éramos 4 o 5 darks. Conocí a chicas que se cortaban, pero ¿qué le iba a decir, si yo hacia lo mismo? A veces lo hacia por bronca. Es algo que tiene que explotar por algún lado. Llegas a un punto te olvidas del otro dolor, el emocional, y sentís el dolor de los cortes. Cuando se cicatriza, volvés a sentir el dolor interno, entonces volvés a cortarte. También me hacia aritos (piercings) a cada rato. Ya a lo último me perforaba sin ponerme hielo, ni anestesia, así como venía. Conozco gente que se golpeaba con cadenas. Yo una vez quería romperme un hueso, el del meñique. También tenía problemas alimenticios. Mi viejo me escucho en el baño y comenzaron a hablar en mi familia. Iba al hospital por una enfermedad, cefalea, y dormía todo el tiempo por las pastillas que me daban. Me mandaron al psicólogo pero salía cada vez peor. Me volvía más loca. Él me hacia ver todo lo que no me gustaba, lo odiaba”
- Violencia: Hay chicos que les pegan a las paredes para sacarse la bronca “Fui a la casa de un amigo y la pared estaba rota y marcada con los nudillos”
- En otras comunidades la exteriorización de la depresión o bronca es hacia fuera. En las pandillas y otros grupos no se golpean a sí mismos sino a los demás. “Pensás distinto que yo, entonces te golpeo”
- La ex dark contaba “yo estuve 4 años en la iglesia llorando porque me sentía incomoda. Pero sabía que necesitaba algo y me aguante. Todos me miraban y nadie me hablaba. Durante 4 años nadie me hablo. Después cambie la ropa y me empecé a vestir bien y me empezaron a hablar y me preguntaban: sos nueva? Peor porque era una iglesia chica además. Ahora me ven mal a mi cuando recibo otros chicos tribales en la iglesia. Están enojados porque me hablo con ellos”
- El ex skin dijo “El mayor temor es no tener progreso cultural. Progresar en lo normal que progresa toda la gente. Aun siendo contraculturales, temen que la vida que llevan no sea suficiente para tener sentido. Es un temor duro ser alguien según lo que te imponen. Están fuera del sistema y quieren estar fuera pero el temor es quedar fuera de todo lo que los demás progresan. Es una contradicción. El contracultural teme no progresar como el capitalista que está dentro”

- Temor a no tener trabajo, pasar necesidad. Tienen hijos muy jóvenes y tienen que salir a laburar, y es un tema, ir hasta a la capital federal para trabajar. Encima son jóvenes y están en una tribu. Se les acorta la juventud, quemó todas las etapas. A partir de ahí no disfruta lo que hace. No pueden conseguir trabajo porque no tienen estudios; pero no pueden estudiar porque tienen que trabajar porque tienen que mantener al hijo
- Una iglesia tribal tendría que tener más capacitación con tribus que otras iglesias. No tanta capacitación bíblica pero sí investigar en Internet. Tener una iglesia tribal no es tan fácil como parece por las distintas ideologías y estilos musicales que van surgiendo; cada día el diablo saca cosas nuevas para atrapar a los jóvenes.
- Una dijo “Es una relación crítica. Ir a refugiarse en distintas tribus es culpa de los padres. Padres nuevos, chicos, con niños chiquitos, los meten 8 horas en un jardín de infantes y cuando llegan a la casa están ocupados en SUS cosas. Para que tuvieron el nene? Cuando fui parte de la tribu otaku y era dancer, los nenes me veían a mí como una mama porque los papas le daban plata y no les importaba si con eso se drogaban. O daba clases de Ingles y me pagan más para que me quedara cuidándolos. Llegaban llorando de la escuela y los tenía que consolar por cosas que debían consolarlos ellos, y encima se enojaban conmigo porque no les daba la clase. Mi papa era uniformado (militar) y viajaba mucho pero cada día me mandaba cartas y las leía con mi mama. Nos contaba todo. Si no estaba con mi hermano mayor, que lo obligaban a cuidarme, que no me pasara nada. Ahora los hermanos ni los cuidan, “que no molesten” y los mandan a jugar videojuegos”
- Cualquier vía de escape a la depresión funciona.. Aun estos ambientes, las tribus son una manera sana de escapar. Si yo no hubiera estado en este ambiente hubiera terminado en cualquiera, mal

¿Cómo te ganas el respeto en tu comunidad para hablar de Dios?

- Rap: En el ambiente del rap tienes que tratar de llevarte bien con la mayoría y además ser un buen rapero y que te admiren. Conocía a uno que era muy reconocido y muy bueno y empezó a hablar de Jesús y lo escuchaban porque es él (respeto por ser bueno en lo que hace). “Se complica para hablar de Dios. No puedes ir de una y decir soy cristiano. Hay que buscar estrategias para decir que Dios los ama. Una vez tuve que dar las re vueltas para decir en una canción que compuse algo sobre Jesús” (rapero)
- Metal: Respetándolos a ellos también. La iglesia metalera es respetada en la comunidad por el testimonio. Cuando compramos cosas para el mate en vez de cerveza, la gente que va a comprar se asombran de lo que compramos. Además llama la atención que seamos metaleros y cristianos. Además se sorprenden que con nuestra imagen rara siempre pagamos y no pedimos fiado; y que ayudamos a los demás. Ven que hay cosas distintas entre un metalero y un metalero cristiano
- Skin: La mejor manera de ganar respeto es ser buenos amigos. Porque la manera ideal es ser el más bravo y el que más pelea, pero como cristianos no podemos competir con eso. Ser leal y estar ahí para lo que necesiten, trabajar con ellos, caminar con ellos. “Como mi amigo, que nos vio predicando y éramos coherentes en lo que decíamos. Si nos ven diciendo una cosa y haciendo otra perdemos el testimonio”
- El joven cristiano al no estar contaminado por los códigos del mundo le da más tiempo al estudio y de esa manera rinden mas. Estos sienten que tienen ventaja sobre el mundo, porque los valores y la disciplina cristiana genera una vida en santidad y rectitud. De esta manera el cristiano sobrepasa a un estudiante inconverso, generando en este último, una atracción positiva hacia el cristiano. En pocas palabras, el inconverso valora los resultados del cristiano.
- Otro agregó (no se identifica la tribu) “No es tan importante hablar de Dios como de Jesús. Todos inconscientemente creen en Dios. Pero debemos apuntar a que Jesús es el que nos lleva a Dios. Eso es lo difícil. Ese es el punto de quiebre. A él (Jesús) tenemos que proclamar

¿Los jóvenes de distintas tribus pueden convivir en una misma iglesia?

- “Si, nuestra iglesia está abierta para todos. Muchas veces se hace una iglesia religiosa dentro de la iglesia anti religión. (es miembro de una iglesia tribal compuesta mayormente metaleros y punks) Cuando alguien de una tribu se acerca a Dios, es preferible que se acerquen primero a una iglesia tribal y después si quiere ir a una tradicional está bien. Pero la iglesia tradicional también tiene que capacitarse para recibirlos. Yo empecé yendo a una iglesia tradicional que me trataban bien, pero al no saber, no supieron cómo explicarme o hacerme adaptar a esa iglesia. Pero me acomplejaba el tattoo que llevo en la mano. Uno metalero puede ser normal y vestirse bien. Yo, por ejemplo, soy metalero y escucho Jesús Adrián Romero

¿Todos los que están en tribus tendrían que estar en iglesia tribal o tradicional con otra gente?-

- Uno opinó “Hay que ser estratégicos. Que vayan a una tribal y que después elijan. Nosotros en el conurbano bonaerense, trabajamos con chicos marginales que no tienen nada; y van a otras iglesias que predicán de la prosperidad, y son chocantes para ellos. A nosotros nos importa más que Dios transforme su corazón.

¿Si muchos jóvenes proponen otro modelo de iglesia, más real y cercana a sus necesidades, cómo es que las mega iglesias tienen tantos jóvenes?

- No tienen chicos con los mismos problemas que nosotros. Son hijos de los pastores y de los que se congregan ahí hace años
- “Los que son de tribus es porque no tuvieron una situación adecuada.” Dijo uno
- Otro agregó “O porque vivieron una situación de quiebre.” (sus padres se separaron y le se hizo punk)
- Se refugian en algo, en una situación de tribu urbana